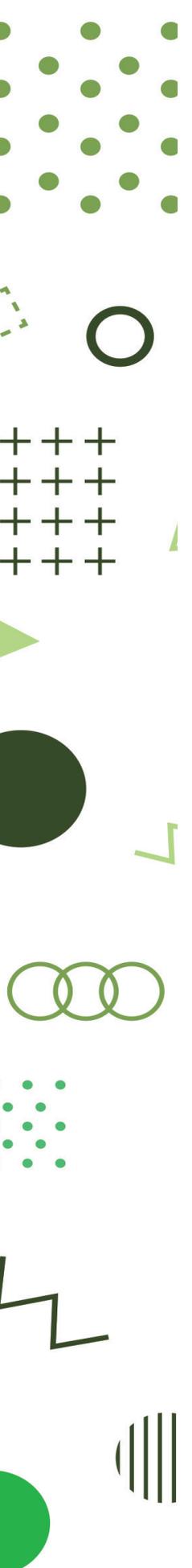


PORTFÓLIO DE PESQUISA E EXTENSÃO





PORTFÓLIO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Presidente da Mantenedora
Muniz Araújo Pereira

Diretor Geral
Muniz Araújo Pereira

Diretora Acadêmica
Ana Lúcia Brito dos Santos

Diretora Administrativo-Financeira
Sandra Maria Barbosa da Silva

Diretora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
Ana Lúcia Brito dos Santos

Elaboração:
Ana Lúcia Brito dos Santos
Kyldes Batista Vicente

Projeto Gráfico:
Joelma Modesto

Este portfólio foi organizado com base nas informações prestadas pelas coordenações de cursos e diretorias.

Apresentação

A Faculdade ITOP foi credenciada pela Portaria MEC 1.449 de 11/11/2008 Publicação no Diário Oficial Nº 231, de 27/11/2008.

Recredenciada pela Portaria Nº 432, de 29 de abril de 2015. DOU nº 81 de 30/04/2015.2017.

A Faculdade foi credenciada para oferta de ensino EAD, pela Portaria Nº. 1506 de 29/08/2019, Publicação no Diário Oficial Nº. 169 de 30/08/2019.

A Faculdade ITOP e o Centro Avançado de Ensino ITOP são mantidos pelo INSTITUTO TOCANTINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PESQUISA LTDA, com finalidade lucrativa, com sede e foro na cidade de Palmas (TO), inscrito no CNPJ do Ministério da Fazenda sob o nº. 07.919.717/0001-80,

ANOS 2006 e 2007:

O Projeto Educacional do Grupo ITOP nasceu com a criação do Instituto Tocantinense de Pós-graduação – ITOP, que foi constituída para ofertar cursos de Pós-graduação para servidores do estado que necessitavam de progressão. Em fevereiro de 2006 foi firmado um Convênio Educacional com a Faculdade Albert Einstein de Brasília-DF, para ofertas, em parceria, de cursos de Pós-graduação. No mesmo ano, o ITOP firmou parceria com o SEBRAE, para seu projeto, e iniciou suas atividades nas estruturas daquele órgão de fomento. Em 2007, já com um número expressivo de alunos e com um projeto arrojado, o Instituto Tocantinense de Pós-graduação – ITOP, constitui uma nova empresa chamada Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa Ltda., que teve como mantida a Faculdade ITOP, sigla que já estava forte no estado devido aos cursos de Pós-graduação ofertada. No mesmo ano, inseriu, junto ao MEC, os projetos para Credenciamento da IES e Autorização dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia e Letras.

ANO 2008:

A Faculdade ITOP foi credenciada pela Portaria MEC 1.449 de 11/11/2008 Publicação no Diário Oficial Nº 231, de 27/11/2008, com os cursos de Bacharelado em Administração, autorizado pela Portaria Nº. 1.016 de 04/12/2008, Publicação no Diário Oficial Nº. 238 de 08/12/2008, curso de Bacharelado de Ciências Contábeis, autorizado pela Portaria Nº. 1.017 de 04/12/2008, Publicação no Diário Oficial Nº. 238 de 08/12/2008 e Curso de Licenciatura em Pedagogia, autorizado pela Portaria Nº. 1.052 de 11/12/2008, Publicação no Diário Oficial Nº. 142 de 12/12/2008.

ANO 2009:

Iniciou suas atividades em 09/02/2009 e, no seu primeiro vestibular, chegou a ser, em seu processos seletivos, um dos mais concorridos nos cursos oferecidos e entre as instituições privadas de Palmas, pois iniciava com um projeto muito forte de inserção social em que o objetivo foi propor mensalidade a preços populares e mantendo a qualidade de ensino, a IES oportunizou a várias pessoas que estavam fora da sala de aula principalmente por não terem condição financeiras de arcar com mensalidades altas, a poder fazer um curso superior. No mesmo ano, a Faculdade ITOP implantou seu programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de especialização com 10 cursos, formando uma grande parcela de profissionais do estado do Tocantins e de outros estados que havia terminado o ensino superior, contribuindo sobremaneira com sociedade tocantinense, preparando profissionais que alavancem o crescimento intelectual dos seus devidos locais de origem, especialmente do Tocantins e minimizando as demandas que existiam no mercado de trabalho.

ANO 2010:

No ano de 2010 a Faculdade implantou o curso de Licenciatura em Letras (Português/Inglês e respectivas literaturas), autorizado pela Portaria Nº. 109 de 02/01/2010, Publicação no Diário Oficial Nº. 23 de 03/02/2010, que completou o leque de cursos de graduação que foram pensados inicialmente como forma de fortalecimento de Palmas, que por ser a capital do estado é a uma das cidades que mais cresceu no país segundo o IBGE, necessitava de cursos de bacharelados (Administração e Ciências Contábeis) para dar suporte aos órgãos públicos federal, estadual e municipal, que aqui estão centralizados e as empresas comerciais e industriais que aqui si instalaram, bem como os cursos de Licenciaturas (Letras e Pedagogia) que proporcionariam suporte as Instituições de ensino da Educação Básica do Estado. No mesmo ano a mantenedora (INSTITUTO TOCANTINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PESQUISA LTDA) atendendo a outra demanda de mercado, ampliou seu campo educacional criando uma segunda mantida o Centro Avançado de Ensino ITOP Credenciada pela PORTARIA/SECT nº 117 de 18/06/2010 (Publicando no Diário Oficial nº 3.169 de 01/07/2010) ofertando os cursos: Técnico em enfermagem (Autorizado pela Resolução nº 78, de 18/06/2010, Publicando no Diário Oficial nº 3.169 de 01/07/2010) para suprir uma demanda de mercado dos hospitais, clínicas, posto de saúde, pronto atendimento, consultórios e outros, Técnico em Segurança do Trabalho (Autorizado pela Resolução nº 77, de 18/06/2010, Publicando no Diário Oficial nº 3.169 de 01/07/2010) para atender, na sua grande maioria construtoras e industrias e Técnico em Informática (Autorizado pela Resolução nº 76, de 18/06/2010, Publicando no Diário Oficial nº 3.169 de 01/07/2010) para atender todo comércio em geral. Pensando na responsabilidade social que a Mantenedora tem com o Estado, criou ainda em 2010 um Programa de Televisão chamado PROGRAMA EDUCAÇÃO, com o objetivo de informar a sociedade todas as ações de educação que estavam sendo desenvolvidas no estado e na IES, abordando temas como educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, ensino profissionalizante de nível técnico, ensino superior, pós-graduação, eventos educacionais, lançamento de livros e outros, transmitido pela Rede Sat Tocantins uma TV pública do estado que atinge os 139 municípios do estado, sendo gravado em um estúdio próprio implantado dentro da Faculdade, encerrado suas atividades no ano de 2012 devido a nova gestão política de estado que mudou a finalidade da emissora publica (Rede Sat Tocantins).

ANO 2011:

No ano de 2011, a Faculdade implantou o seu programa de extensão universitária, criando alguns cursos de extensão que atendessem aos nossos alunos bem como a sociedade e que permanecem até a presente data, sendo destaque em um dos seus projetos de inclusão de índios da etnia Xerente no ensino superior. Ainda em 2011, o Centro Avançado de Ensino criou os Cursos Técnicos em Radiologia (Autorizado pela Resolução nº 104, de 23/07/2011, publicando no Diário Oficial nº 3.484 de 14/10/2011) para atender as demandas da saúde de Palmas e Região e Técnico em Vendas Autorizado pela Resolução nº 57, de 17/06/2011, publicando no Diário Oficial nº 3.416 de 05/07/2011, para atender o acelerado crescimento do comércio da Capital e cidades circunvizinhas.

ANO 2012:

No ano de 2012 ocorreu o reconhecimento do curso de Licenciatura em Pedagogia através portaria nº 264, de 16 de novembro de 2012. Publicação no Diário Oficial Nº 223, de 20/11/2012. Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis pela portaria nº 273, de 14 de dezembro de 2012, publicação no Diário Oficial Nº 246, de 19/12/2013. Reconhecimento de Curso de Administração, Portaria Nº. 220 de 01/11/2012, data de Publicação: 06/11/2012

ANO 2013:

No ano de 2013 ocorreu a Renovação de Reconhecimento do curso de Administração pela portaria nº 704, de 18 de dezembro de 2013, publicação no Diário Oficial Nº 246, de 19/12/2013. A autorização dos Cursos Tecnológico em Gestão Pública Aut. Portaria Nº 427 de 30/08/2013, publicação no Diário Oficial Nº. 170 de 03/09/2013, Logística Aut. Portaria Nº 405 de 30/08/2013, publicação no Diário Oficial Nº. 169 de 02/09/2013, Marketing Aut. Portaria Nº 405 de 30/08/2013, publicação no Diário Oficial Nº. 169 de 02/09/2013, Segurança do Trabalho Aut. Portaria Nº 405 de 30/08/2013, publicação no Diário Oficial Nº. 169 de 02/09/2013 e Bacharel em Serviço Social Aut. Portaria Nº 405 de 30/08/2013, publicação no Diário Oficial Nº. 169 de 02/09/2013.

ANO 2014:

No ano de 2014, a Faculdade ampliou suas instalações físicas, onde saiu de 10 para 50 salas de aula, investiu em compra livros, um novo laboratório de informática, melhoria em todas as salas de aula com quadros de vidros, climatizadas, carteiras estofadas, computadores e *datashow*, com rede de internet sem fio wireless em todas as salas, novo *Software* de Sistema de Gestão educacional para atender comunidade acadêmica, contratação de novos professores, programa de bolsas de estudo próprio da IES para discentes, docentes e corpo técnico, aquisição de uma área de 6000m² onde já estão sendo elaborados os projetos para construção do Prédio próprio da Faculdade com 3 andares e mais 110 salas e outros unidades administrativas.

ANO 2015:

Com um projeto inovador, a Faculdade ITOP foi Recredenciada pela Portaria Nº 432, de 29 de abril de 2015, DOU nº 81 de 30/04/2015. Também no mesmo ano foi dado início a Política de Capacitação e Formação Continuada para Docente e Técnico Administrativo da Faculdade, onde foi ofertada bolsa de estudo integral na IES, para cursos de Graduação e Pós-graduação *Lato Sensu*.

ANO 2016:

No ano de 2016 ocorreu o reconhecimento do curso Letras atendendo a solicitação de alteração de Letras- Português/Inglês e respectivas literaturas para Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Respektivas Literaturas pela portaria nº 54, de 09/03/2016, publicação no Diário Oficial Nº 47, de 10/03/2016. No mês de novembro de 2016, foi Publicado pelo INEP, o IGC da Faculdade ITOP, com Conceito 4, senda única a alcançar esta nota no Tocantins, ficando como a IES mas bem avaliada no Estado do Tocantins. Também em 2016 implantou-se curso de Bacharelado em Enfermagem através da Portaria nº 214 de 23/06/2016, publicação no Diário Oficial de Nº 120 de 24/06/2016.

ANO 2017:

No ano de 2017 a Faculdade implantou o curso de bacharelado em Engenharia civil, autorizado pela Portaria Nº. 866 de 08/08/2017, Publicação no Diário Oficial Nº. 152 de 09/08/2017. No mês de novembro de 2017, foi Publicado pelo INEP, o IGC da Faculdade ITOP, com Conceito 4, ficando pelo SEGUNDO ano consecutivo como a IES mais bem avaliada no Estado do Tocantins. Em novembro de 2017, foi celebrado o Termo de Cooperação entre a Faculdade ITOP, a Fundação Universidade Federal do Tocantins – UFT e Fundação de Apoio Científico e Tecnológico

do Tocantins – FAPTO, como o objetivo de inclusão dos Docentes da Faculdade ITOP, no Programa de Mestrado Profissional em Educação, com IES Cooperada, prevista na Política de Capacitação Docente e Formação Continuada da Faculdade. No ano de 2017 a Faculdade teve a renovação de Reconhecimento de Administração Portaria Nº. 269 de 03/04/2017, Publicação no Diário Oficial Nº. 65 de 04/04/2017 e renovação de Reconhecimento de Ciências Contábeis Portaria Nº. 935 de 24/08/2017, Publicação no Diário Oficial Nº. 164 de 25/08/2017.

ANO 2018:

Em 2018, a IES criou o Programa de WEBTV chamado CANAL ITOP, que está proporcionando à Comunidade Acadêmica a oportunidade acessar vários conteúdos ligados ao mundo universitário. No mês de dezembro de 2018 foi Publicado pelo INEP, o IGC da Faculdade ITOP, com Conceito 4, ficando, pelo TERCEIRO ano consecutivo, como a IES mais bem avaliada no Estado do Tocantins. No ano de 2018 a Faculdade teve a renovação de Reconhecimento de Pedagogia Portaria Nº. 918 de 27/12/2018, Publicação no Diário Oficial Nº. 249 de 30/12/2018 e Reconhecimento de Gestão Pública pela Portaria Nº. 877 de 17/12/2018, Publicação no Diário Oficial Nº. 243 de 19/12/2018.

ANO 2019:

Em 2019, a Faculdade ITOP obteve o Credenciamento EAD, Portaria Nº. 1506 de 29/08/2019, Publicação no Diário Oficial Nº. 169 de 30/08/2019 para ofertar ensino na modalidade EAD, e também a autorização dos cursos de Administração EAD e Pedagogia EaD, Portaria Nº 1010 de 20/05/2019, publicada no Diário Oficial da União nº 96 de 21/05/2019. Em 2019; obteve também o Reconhecimento do Curso Segurança no Trabalho, Portaria nº 427, de 10 de setembro de 2019. DOU nº 176, de 11/09/2019; Reconhecimento do Curso de Logística. Portaria nº 427, de 10 de setembro de 2019. DOU nº 176, de 11/09/2019; recebeu a Comissões de Avaliadores do INEP/MEC para Renovação de Recredenciamento da Faculdade ITOP obtendo o Conceito 4; Reconhecimento de Cursos: Recursos Humanos e Serviço Social, ambos obtendo o Conceito 4, aguardando as publicações da Portaria. Foi recredenciado como Centro Avançado de Ensino com conceito 5, Portaria-SEDUC Nº. 1449 de 12/06/2019.

ANO 2020:

Em 2020, a Faculdade inaugurou seu Complexo do Corpo e Saúde, construído em terreno próprio da Faculdade ITOP um prédio com 3.000m², com mais 16 salas de aula, contendo Academia, Sala de Dança, Studio de Pilates e Quadra Coberta Poliesportiva, Quadra de Areia, toda obra construída em um terreno próprio a IES. Foi entregue aos Cursos: Laboratório de Microscopia Microbiologia, Parasitologia e Imunologia; Laboratório de Materiais de Construção; Ambulatório de Saúde da Mulher; Laboratório de Semiologia e Semiotécnica; Laboratório de Química, Bioquímica e Bromatologia; Laboratório de Urgência e Emergência; Sala de Fisiologia e Avaliação Física, Biblioteca; Laboratório de Desenho Técnico; Laboratório de Informática; Sala de Metodologia Ativas (360 graus); Brinquedoteca e; Laboratórios de Estética e Cosmética. Ainda no mesmo ano tivemos a Renovação de Reconhecimento dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis (Renovação de Reconhecimento Portaria Nº 208, de 25 de junho de 2020 - DOU Nº 128, de 07/07/2020).

Em final de 2020, a Mantenedora recebeu o credenciamento e autorização para funcionamento do Colégio ITOP, Portaria-SEDUC Nº 1640, de 11 de dezembro de 2020. Publicado Diário Oficial nº 5747 de 16/12/2020.

ANOS FUTUROS:

O projeto para os próximos anos é solicitar o seu credenciamento como Centro Universitário, com foco no atendimento a RESOLUÇÃO Nº 2, DE 23 DE JUNHO DE 2017 que altera a Resolução CNE/CES nº 1, de 20 de janeiro de 2010, que dispõe sobre normas.

MISSÃO

O que fazemos e para que existimos, a forma pela qual o processo educacional deve ser focado.

- A missão da Faculdade ITOP é a construção de competências que agreguem valor profissional, promovendo o desenvolvimento de cidadãos capazes de transformar o Brasil a partir de suas regiões, através de ações educacionais pautadas na ética e na excelência do ensino, pesquisa e extensão.

VISÃO

O futuro almejado pela Instituição tem o papel de extrapolar os anseios diários do ensino superior na dimensão temporal. É o desejo da Faculdade ITOP relacionado com a projeção de oportunidades futuras.

- A visão da Faculdade ITOP é ser uma Instituição de Ensino Superior de Excelência em Ensino, Pesquisa e Extensão, visando estar entre as melhores Instituições de Ensino Superior do Brasil, gerando valor para os alunos, colaboradores, mantenedores e sociedade.

VALORES

Foco no aluno – Atender os alunos com presteza, dedicação e eficiência superando suas expectativas.

Valorização de colaboradores – Reconhecer o valor de todos os colaboradores com respeito e dignidade promovendo o entusiasmo e satisfação.

Honestidade – Praticar a honestidade ética, moral e intelectual nos relacionamentos internos e externos.

Comprometimento – Ter atitude e proatividade para atuar em defesa da Missão da Instituição.

Foco em resultado – Agir com simplicidade e contar com a inovação para buscar os resultados que nos levarão à nossa Visão.

Responsabilidade Social – Promover o bem-estar social e desenvolver ações sustentáveis para o meio ambiente.

A partir dos valores institucionais da Faculdade ITOP realiza suas atividades de forma a conduzir para onde a Instituição quer chegar, como quer ser percebida e reconhecida na oferta do Ensino Superior, nas modalidades presenciais e a distância, com isso alcançando a Missão e Visão institucional.

Áreas de Atuação Acadêmica

A Faculdade ITOP atuará em cursos superiores com a oferta de cursos de graduação e de pós-graduação, desenvolvendo políticas de ensino, iniciação científica e de extensão, além de contemplar, plenamente, ações acadêmicas e administrativas que possibilitam a implementação das dez dimensões do SINAES.

A atuação da Faculdade ITOP tem como referencial a legislação da educação superior, os atos normativos do MEC e do CNE e os atos institucionais, bem como a base filosófica expressa no seu Projeto Pedagógico Institucional.

Assim, a Faculdade ITOP avança no sentido da sua vocação institucional que é formar profissionais em várias áreas de conhecimento, garantindo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe, a visão humanista e os postulados éticos.

Objetivos e Metas da Instituição

Para a atuação da Faculdade ITOP, foram estabelecidos os seguintes objetivos institucionais no período de vigência deste PDI – 2021 a 2025.

Objetivo Geral

Promover a educação integral do ser humano, por meio do Ensino, da Extensão e da Investigação Científica, nas diversas áreas de conhecimento, visando à formação acadêmica e profissional de qualidade, em consonância com as exigências do Século XXI, incorporando inovações científicas e tecnológicas, que contribuam para o desenvolvimento socioambiental, econômico, político e cultural de Palmas, do Tocantins, da Região Norte e do País.

Objetivos Específicos

- Promover a formação integral do ser humano, por meio dos seus diversos cursos superiores, estimulando a produção cultural e o desenvolvimento do senso crítico e do pensamento reflexivo;
-
- Qualificar profissionais, nas diversas áreas de conhecimento, aptos para a inserção nos setores produtivos da sociedade civil, que possam contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e sua formação contínua;
-
- Otimizar ações que ampliem a interface da educação superior com a sociedade civil, visando à difusão dos conhecimentos - produzidos;
-
- Estimular a iniciação à pesquisa, buscando o desenvolvimento do saber científico, com base numa visão integral do ser humano e do meio em que está inserido;
-
- Promover a educação superior contextualizada com a Região, objetivando o seu desenvolvimento e sua melhor inserção no contexto nacional, sem perder a perspectiva da universalidade do conhecimento.
- Respeitar os desafios e os dilemas do multiculturalismo, em face das diversidades étnico-culturais.
-

PESQUISA

A Faculdade ITOP objetivando uma formação de qualidade fundamentada nos princípios do preparo de nossos alunos para o “mundo do trabalho”, para a “prática social” e para o “exercício da cidadania”, conforme preconiza a LDB 9394/96, vem apresentar ao seu corpo docente e discente a sua política de pesquisa e inovação tecnológica.

OBJETIVOS

- Consolidar a pesquisa científica em áreas específicas para que promova o desenvolvimento da região por meio do apoio institucional continuado.
- Desenvolver mecanismos de avaliação e acompanhamento dos projetos de pesquisa, referentes ao desempenho e a produtividade.
- Implementar parcerias científicas com órgãos de pesquisa, universidades, institutos, para apoiar e fomentar trabalhos de pesquisa.
- Orientar e apoiar a preparação de projetos de pesquisa a serem encaminhados a órgãos financiadores externos.
- Assessorar professores pesquisadores na elaboração e na criação de novas linhas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa voltados ao crescimento socioeconômico local e regional.
- Identificar as ações de pesquisa a serem implementadas a partir de novos cursos na modalidade de educação a distância e dos cursos presenciais.
- Difundir conhecimentos, tecnologias e inovações disponíveis por meio de cursos, seminários, palestras, assessorias, utilizando e valorizando a competência dos docentes pesquisadores da instituição.
- Promover a divulgação dos resultados das pesquisas desenvolvidas por meio de periódico próprio.
- Estabelecer diretrizes institucionais para a pós-graduação em consonância com o plano nacional de pós-graduação.
- Estimular a publicação em revistas científicas.
- Desenvolver mecanismos de avaliação contínua de programas e cursos de pós-graduação oferecidos pela Instituição.
- Criar cursos de pós-graduação para o atendimento da demanda de qualificação da comunidade interna e externa.
- Fomentar as condições de acesso dos discentes e dos docentes de pós-graduação às bibliografias disponíveis em meio eletrônico, nas bibliotecas nacionais e internacionais.
- Oportunizar a capacitação profissional e acadêmica permanente para os docentes e técnico-administrativos, bem como aos profissionais e egressos inseridos local e regionalmente.
- Oportunizar acesso a programas de pós-graduação stricto sensu com vista à qualificação profissional e produção de conhecimento científico.

Programa Institucional de Iniciação Científica

A institucionalização destas atividades, feita através da Iniciação Científica na IES se pautará pelo compromisso de contribuir para o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, da ciência e da tecnologia, para a criação e difusão da cultura e, portanto, para o entendimento do homem e do meio em que vive. Por esta forma foi implantado o Programa de Iniciação Científica desde agosto de 2015.

A Iniciação Científica atualmente realizada pela instituição é uma atividade de investigação realizada por discentes dos cursos de graduação, orientada por docente qualificado, e que visa

ao aprendizado de técnicas e métodos investigativos científicos, por meio da Política de Iniciação Científica da Faculdade ITOP. Este Programa consiste em um instrumento de financiamento da investigação científica, complementar às outras formas de fomento, tanto internas quanto externas. É um instrumento que permite introduzir os estudantes de graduação à pesquisa científica, configurando-se como poderoso fator de apoio às atividades de ensino.

Os recursos orçamentários para o desenvolvimento de projetos de Iniciação Científica, são previstos para o departamento responsável por sua gestão (PROIC). O acesso a estes recursos ocorre mediante abertura de edital próprio. Dentro desses recursos estão inseridos carga horária para os docentes participantes do projeto, bolsas de Iniciação Científica para os acadêmicos participantes do projeto, além dos recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.

A pesquisa na Faculdade ITOP é coordenada pelo Programa de Iniciação Científica - PROIC. Essas pesquisas são divulgadas no meio acadêmico (por meio da Revista Científica Online Multidebates – publicada semestralmente; e do Encontro de Iniciação Científica - anualmente).

Eixos integradores de articulação

Nesta direção as políticas de pesquisa da Faculdade ITOP alinham-se da seguinte forma:

I. Pesquisa ligada às demandas econômica, política, ambiental, social e cultural de âmbito local, regional e nacional.

II - As Ações Extensionistas ligadas às demandas **econômica, política e ambiental**, como espaços para a realização de atividades acadêmicas, possibilitando a interlocução entre as diversas áreas do conhecimento e o desenvolvimento de ações interprofissionais e interinstitucionais, integrando e articulando conhecimentos.

III - Compromisso Social da IES para a solução de problemas da maioria da população em seu aspecto **social em âmbito regional**. A extensão constitui-se em canal privilegiado para que a missão social das Instituições de Ensino Superior seja cumprida, visto que, em sendo a IES concebida como um espaço aberto às discussões que contribuem para a formação técnica, para o exercício da cidadania e para a superação das formas de exclusão, ratifica-se que as ações de extensão devem ser desenvolvidas em direção à autonomia das comunidades.

IV - Reconhecimento dos **saberes culturais** e da relevância das suas interações com o saber acadêmico, potencializando a produção do conhecimento, estendendo-a ao confronto com a realidade e a efetiva participação das comunidades diante da atuação da IES para articular o ensino e a pesquisa, a extensão viabiliza uma relação transformadora entre IES e sociedade.

As ações de extensão e os projetos de pesquisa realizados pelos cursos da Faculdade ITOP obedecem aos eixos integradores da IES, constantes no PPI: econômico, político e ambiental; social em âmbito regional e cultural.

Os projetos de pesquisa e extensão, vinculados ao ensino, e apresentados neste portfólio, representam as ações acadêmico-administrativas para a pesquisa em conformidade com as políticas estabelecidas para a integração da pesquisa e do ensino de graduação e pós-graduação, e reforça na IES: a busca da qualidade da avaliação de processos e produtos, da expansão regulamentada da ciência, da tecnologia e da inovação, do exercício da multidisciplinaridade entre áreas e temáticas demandadas pela sociedade e grupos organizados local e regionalmente, contribuindo para o fomento de uma cultura de iniciação científica da graduação e estendendo-se aos espaços escolares formais do ensino fundamental e ensino médio, no espaço de atuação da Faculdade e com os recursos disponíveis.

Eixo

Econômico, político e ambiental

A INFLUÊNCIA DO CLIMA ORGANIZACIONAL NAS METAS COLETIVAS DA FACULDADE ITOP

Adriano Carvalho dos Santos
Weder Ferreira dos Santos
Cláudia Nolêto Maciel Luz

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo conhecer o clima organizacional no Instituto Tocantinense de Pós-Graduação - ITOP. Foi realizada na faculdade ITOP uma pesquisa sobre o clima organizar. Em um primeiro momento foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o tema. Em segundo momento foi aplicado um questionário contendo 15 perguntas fechadas aos colaboradores acessíveis a pesquisa, em uma amostra de oito colaboradores no total. Em seguida foi realizado a tabulação dos dados manualmente e a utilização do programa Excel para confecção dos gráficos. Os colaboradores apresentam em sua maioria idade entre 18 e 34 anos, em sua maioria do sexo feminino, com uma renda entre 1 a 3 salários mínimos, e com um maior que 37 meses. O relacionamento entre os colaboradores apresentados como bom e ótimo (75%), e o mesmo valor quanto a classificação do ambiente de trabalho que e agradável e muito agradável. Todos os colaboradores concordam que o relacionamento entre eles influencia na produtividade da organização e que a organização propõe o trabalho em equipe. E a organização propõe com frequência o trabalho em equipe. Segundo os colaboradores com 75%, a organização se preocupa com o clima organizacional entre eles. Estes 62%, consideram amigos fora da organização. Assim como oportunidade de crescimento na organização, como um dos fatores que motivo de trabalho na Faculdade.

Palavras-chave: Clima Organizacional, motivação, ITOP.

A COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR EM PALMAS-TO

Leandro Fernandes Martins
Weder Ferreira dos Santos
Cláudia Nolêto Macie Luz

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo conhecer a comunicação organizacional de uma instituição de ensino superior em Palmas-TO. Com a finalidade de avaliar os fatores que influenciam a comunicação interna, o pesquisador elaborou como instrumento de pesquisa, questionários contendo perguntas fechadas de múltipla escolha, de forma clara e objetiva, para coleta de dados. Os questionários foram aplicados na Faculdade, com data e horários marcados pela direção, de forma a não prejudicar as atividades dos funcionários. A pesquisa foi realizada por meio de questionários, no mês de abril de 2016, com 15 funcionários da Faculdade, ou seja, empregados ativos, deixando-lhes à vontade para responderem. O questionário utilizado para coleta de dados com 14 perguntas fechadas. O estudo do questionário levou-se em conta o percentual das respostas dos funcionários em cada questão, demonstrados através de gráficos. Os métodos que a organização utiliza são satisfatórios, a chefia apresenta um bom grau de comunicação com seus demais colaboradores, podemos observar que esses métodos também abrem espaço para um futuro surgimento de ruídos, o que pode afetar a comunicação dentro da organização. A organização deve ficar atenta ao menor grau de insatisfação dos colaboradores, e trabalhar em cima deste assunto para a eficácia em seu processo de comunicação.

Palavras-chave: Comunicação, Relacionamento, Faculdade.

ICMS ECOLÓGICO NO MUNICÍPIO DE MARIANÓPOLIS-TO

Valdineia Alves Campos
Doriane Braga Nunes

Resumo: Essa pesquisa tem como objetivo principal apresentar os benefícios adquiridos pelo município de Marianópolis – TO ao receber o ICMS ecológico, com vistas a descrever os aspectos legais sobre o ICMS Ecológico; analisar as ações executadas pelo Município de Marianópolis com o repasse do ICMS Ecológico e demonstrar o processo de recolhimento e repasse do ICMS Ecológico. Para se atingir os objetivos desse trabalho foram necessárias duas etapas: na primeira foram realizadas pesquisas bibliográficas onde se procurou conhecer as políticas que regulamentam o incentivo do ICMS Ecológico, analisando seus avanços e suas aplicações no que tange os valores recebidos pelos municípios, e a segunda foi realizado o estudo de caso com a realização de uma entrevista semi-estruturada, no mês de dezembro de 2015, com o Secretário Municipal de Meio Ambiente, Sr. Salomão Barbosa Moreira, da Cidade de Marianópolis-TO. Na análise dos resultados ficou evidenciado que o município, não dispõe de recursos hídricos como critérios para aumentar sua cota no recebimento do ICMS. Também foi constatado que o município contratou uma empresa especializada para execução de serviços no assessoramento técnico ambiental, desenvolvendo, em 2015, junto a Prefeitura e a Secretaria competente diversos projetos com o objetivo de aumentar a arrecadação do valor do ICMS Ecológico tais como: Legislação ambiental; Unidade de conservação dos Mananciais de abastecimento; Resíduos sólidos, Educação ambiental, Preservação da mata, Proteção dos mananciais, Poluição, ocupação do solo; Política de meio ambiente; Controle de queimadas; Saneamento ambiental; Conservação da água e solo.

Palavras-chaves: ICMS Ecológico; Município de Marianópolis; Aspectos Legais.

PROGRAMA “TO LEGAL”: ESTUDO COMPARATIVO COM OUTROS PROGRAMAS DE INCENTIVO À CIDADANIA FISCAL

JohnyWender Pereira Lira
Doriane Bilac
Aldeci dos Santos Dutra

Resumo: O programa de incentivo à cidadania fiscal denominado “Programa To Legal”, criado no Estado do Tocantins através da Lei Estadual n. 3.072, em 13 de janeiro de 2016, visa ampliar a arrecadação tributária do Estado através da concessão de benefícios econômicos aos contribuintes. Por este programa estar em fase inicial de implantação esta pesquisa procura responder a seguinte pergunta: quais as semelhanças e diferenças do Programa To Legal em relação aos programas já implantados no estado de São Paulo e Distrito Federal? Para responder essa pergunta foi estabelecido como objetivo geral: descrever as diferenças e semelhanças entre os programas: To Legal (TO), a Nota Fiscal Paulista (SP) e a Nota Legal (DF) em relação a seus objetivos, benefícios, cadastro, desempenho, operacionalização, monitoramento de desempenho e cálculo do crédito. A metodologia aplicada possibilitou classificar a pesquisa como documental e descritiva; os dados coletados nas legislações dos respectivos programas e registros disponíveis em diferentes fontes impressas e eletrônicas foram organizados por temas e analisados de forma comparativa. Os resultados evidenciaram que os três programas fomentam a cidadania fiscal dos cidadãos, possibilitam o depósito em conta corrente do crédito tributário; proporcionam desconto no pagamento do IPVA, visam aumentar a arrecadação tributária do Estado; incentivam o cidadão a solicitar o documento fiscal no ato da compra. Em relação às diferenças foi percebido que os critérios para o cálculo dos créditos dos contribuintes são diferenciados entre os programas analisados e que a operacionalização está mais estruturada nos programas mais antigos. Conclui-se que os programas foram instituídos para aumentar a arrecadação, são diferentes nos aspectos do cálculo do crédito e do seu funcionamento, são semelhantes em relação aos objetivos, concepção e benefícios financeiros e é importante realizar estudos comparativos para que os programas possam ser aprimorados e produzam uma relação mais equilibrada entre os interesses do Estado e do Cidadão.

Palavras-chave: Cidadania fiscal. Programas de incentivo tributário. Tributos.

ANÁLISE DA DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS DA ASSISTÊNCIA À SAÚDE NO TOCANTINS DE 2008 A 2014 ATRAVÉS DO GOVERNO FEDERAL

Thais Conceição Silva Campos
Doriane Braga Nunes Bilac
Carlos Alexandre Cunha

Resumo: No Brasil, o sub-financiamento do setor público de saúde é um fator impeditivo para o cumprimento dos preceitos constitucionais de acesso universal e atendimento integral e de qualidade na prestação de serviços de assistência à saúde da população. Assim, esse estudo questionou: a evolução dos recursos disponíveis hoje através das transferências de recursos do governo federal é suficiente para a organização e realização das ações de serviços de saúde de modo que atenda as expectativas da população? Para alcançar a resposta a essa pergunta foi estabelecido como objetivo geral Analisar a evolução e distribuição do gasto público dos recursos financeiros destinados a cobertura da assistência à saúde no Tocantins no período de 2008 a 2014, inseridos na Programação Pactuada e Integrada da Assistência – PPI e como objetivos específicos: identificar o modo de financiamento da assistência em saúde por bloco de financiamento; identificar a forma de transferência dos recursos a estados e municípios; demonstrar a evolução dos recursos disponíveis por bloco de financiamento; identificar a necessidade de novos recursos para aplicação na atenção à Saúde. A metodologia desenvolvida classificou o estudo em exploratório, quantitativo e documental; os dados foram coletados nos bancos de dados do DATASUS (Tabwin e Tabnet) e de Teto Financeiro da Programação da Assistência do Departamento de Regulação, Avaliação e Controle de Sistemas - DRAC do Ministério da Saúde; os dados foram tratados estatisticamente e analisados em confronto com a literatura estudada. Os resultados indicam que o repasse é maior para a gestão municipal; o bloco de média e alta complexidade é o que mais consumiu recursos; no período de 2008 a 2014 o repasse total privilegiou o bloco de investimento tanto na esfera municipal como também na estadual.

Palavras-chave: Saúde, Financiamento, Estado do Tocantins.

EMPREENDEDORISMO NA TERCEIRA IDADE EM PALMAS TOCANTINS

Kelly Jaqueline de Arruda Teixeira
Doriane Braga Nunes Bilac
José Fernando Bezerra Miranda

Resumo: Vem aumentando significativamente, nos últimos anos, o número de negócios criados e administrados por pessoas com mais de 60 anos de idade. Ao mesmo tempo, é cada vez mais expressivo o contingente desse público que se transforma em Microempreendedor Individual (MEI). Assim, esse estudo questionou: qual é o verdadeiro status e as reais condições de vida do idoso da cidade de Palmas/TO que empreendeu e legalizou seu empreendimento através da modalidade empresarial denominada Microempreendedor Individual - MEI? Para alcançar a resposta a essa pergunta foi estabelecido como objetivo geral compreender o status, no ambiente empresarial, do idoso do município de Palmas, estado do Tocantins que é Micro Empreendedor Individual (MEI), identificando as contribuições do empreendedorismo para a manutenção, ruptura ou reconfiguração, dentro da sociedade, do prestígio, do poder, da autonomia, da posição e do papel social desses idosos e como objetivos específicos: identificar o perfil sociodemográfico dos idosos que são Micro Empreendedores Individuais no município de Palmas, estado do Tocantins: quanto à idade, ao sexo, ao estado civil, à escolaridade; descrever as condições de vida atuais do idoso que é Micro Empreendedor Individual; analisar os mecanismos de incentivo ao empreendedorismo para os idosos disponibilizados pelo município de Palmas/TO ao idosos. A metodologia desenvolvida classificou o estudo em quali-quantitativo, descritivo e documental; o universo da pesquisa foi os 383 idosos cadastrados no SEBRAE como MEI e a amostra foi de 326 idosos; os dados foram coletados no banco de dados do SEBRAE/TO e por entrevista semi-estruturada realizada com os sujeitos da pesquisa; os dados foram tratados estatisticamente e analisados em confronto com a literatura estudada. Os resultados indicam que a maioria é do sexo masculino, com faixa etária de 61 a 65 anos de idade, com autonomia e poder de decisão. A maioria dos empreendimentos foi constituído no ano de 2010 para desenvolver atividades no ramo da prestação de serviços.

Palavras-chave: Empreendedorismo, Terceira Idade, Microempreendedor Individual.

ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA DOMÉSTICA: UMA VISÃO HOLÍSTICA DAS RECEITAS E DESPESAS DOMÉSTICAS

Ana Solimar Gonçalves Alves
Doriane Braga Nunes Bilac
Vanjosé Ursine Fudoli Júnior

Resumo: O conhecimento sobre a função e utilização do dinheiro é um saber essencial em meio ao crescimento da oferta de crédito e do endividamento, exigindo que os indivíduos busquem instruções básicas sobre como melhor administrar seus recursos. Neste contexto questiona-se: Qual é a aplicação prática que os alunos da Faculdade ITOP realizam com o conhecimento adquirido no Programa de Administração Orçamentária Doméstica elaborado, desenvolvido e executado nesta pesquisa? Para obter essa resposta foram definidos como objetivo geral: Descrever os pontos positivos e negativos das ações realizadas no Programa de Administração Orçamentária Doméstica desenvolvido com os alunos da Faculdade ITOP em Palmas-TO, e como objetivos específicos: Elaborar, executar e analisar o programa de Administração Orçamentária Doméstica para os alunos da Faculdade ITOP. Metodologicamente foi utilizada uma pesquisa descritiva com abordagem quantitativa. Os dados foram extraídos da ficha de inscrição, do questionário estruturado e da planilha de controle de gastos. Os resultados indicam que os voluntários obtiveram de maneira prática melhoramentos na administração orçamentária doméstica, tendo em vista o maior controle sobre os gastos, desejos e necessidades momentâneas, substituindo-as por uma melhor visão sobre o destino da renda familiar ao longo do mês, favorecendo a criação de reservas e o alcance de objetivos em comum. Conclui-se que o projeto executado colaborou de maneira considerável nos processos decisórios diários dos participantes, pelos pontos positivos que foram elencados durante a análise do projeto.

Palavras-chave: Educação financeira, Orçamento doméstico e Administração financeira.

MERCADO DE QUADRA: QUAIS AS DIFICULDADES DA INOVAÇÃO DENTRO DOS ESTABELECIMENTOS DA 1204 SUL E 607 NORTE NO ANO DE 2019 NA CIDADE DE PALMAS TOCANTINS

Ludimilla fernandes nogueira
Luiz Otávio Silva Passos de Souza
Roberto Mauro Guarda

Resumo: Em função da ausência de inovações dentro de mercados de quadra surge uma necessidade por parte dos pesquisadores deste artigo saber se acontecem inovações e quais seriam elas, além disso, entender o modo de visualizar e erguer um empreendimento do nicho varejista. Diante da padronização existente entre os estabelecimentos do mesmo nicho, tem-se a necessidade de se obter uma resposta do porquê existe uma padronização da logística interna entre os mesmos, por isso analisar os estabelecimentos, conversar com os donos, compreender o fluxo de movimentação dos clientes de acordo com cada setor, são pontos chaves para o entendimento das inovações dentro do mercado. Tudo isso será visto na prática conversando com os empresários dos comércios, entrevistando os clientes e analisando artigos relacionados.

PRODUÇÃO DE BLOCOS SUSTENTÁVEIS COM ADIÇÃO DE RESÍDUOS PARA APLICAÇÃO EM CONSTRUÇÕES CIVIS

Jaldo M. Marinho Júnior
Keyla Souza Nunes
Fabrício Machado Silva
Aymara Gracielly N. Colen

Resumo: O processo produtivo sustentável é capaz de minimizar os impactos ambientais com a introdução de materiais residuais, proporcionando uma destinação adequada e um incremento à economia e ao mercado, ademais a secagem para a cura do material é solar. Para a produção dos tijolos sustentáveis o primeiro traço de 1:3:6 (1 parte de cimento para 3 partes de filito e 6 partes de terra vermelha) e o segundo traço foi de 1:3:6 (1 parte de cimento para 3 partes de filito e 6 partes de resíduo), e, água para as duas proporções. Os resultados adquiridos dos ensaios de compressão do primeiro traço foram 0,84 Mpa, 0,92 Mpa, 1,11 Mpa, 1,19 Mpa, 1,26 Mpa e 1,65 Mpa. Os valores obtidos dos ensaios de compressão do segundo traço foram 0,45 Mpa, 0,59 Mpa, 0,62 Mpa, 0,66 Mpa e 0,79 Mpa. O primeiro traço obteve resultados inferiores para resistência à compressão exigido pelas normas técnicas. De todo modo, o uso do tijolo modular de solo-cimento-resíduo em estudo auxilia de maneira significativa na construção civil, aproveita os RCCs gerados no setor, possui considerável durabilidade, elevada resistência e impermeabilidade, e pode ser utilizado sem a aplicação de revestimentos.

Palavras-chave: Edificações Verdes. Meio Ambiente. Resistência. Tijolo solo-cimento-resíduo.

APLICAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO ESTADO DO TOCANTINS

Gabriela de Freitas Borges Araújo Coronheiro Machado
Raimundo Nonato Henrique Guimarães Filho
Aymara Gracielly Nogueira Colen
Fabrício Machado Silva

Resumo: A presente pesquisa buscou examinar a efetivação da Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/2010) no Estado do Tocantins, verificando os resultados no plano jurídico, obtidos com o advento da referida política pública. O estudo foi realizado por meio de consulta bibliográfica e na jurisprudência, ademais coletando informações no Instituto de Natureza do Tocantins – NATURATINS. No Brasil o tema ambiente se apresenta com especial relevância para o direito, considerando as previsões constantes na Constituição Federal. Referidas previsões apresentam o meio ambiente na esfera dos direitos de terceira geração, sendo uma espécie de direito difuso, defesa dos interesses plurindividuais. Cabe ressaltar que a lei federal dilatou os prazos para a elaboração do plano para capitais, regiões metropolitanas e municípios que tem população com mais de 100 mil habitantes, até 2019, os municípios com população ente 50 e 100 mil habitantes, até 2020 e, os municípios menores até 2021. O Estado do Tocantins, aprovou sua lei estadual de resíduos sólidos, seu plano estadual está em fase de ajustes final, contudo ainda há entraves em relação a verba para custear a política estadual.

Palavras-chave: Políticas Públicas. Direito Ambiental. Resíduos Sólidos.

ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR MÓVEL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Bruna Pereira da Silva Sousa
Ana Paula Machado Silva
Edilma Fiel Barbosa

Resumo: O serviço de atendimento pré-hospitalar pode ser definido como a assistência prestada às vítimas que foram acometidas por quadros agudos, sejam eles de natureza clínica, traumática ou psiquiátrica, que ocorreram em ambiente pré-hospitalar. A Resolução nº 375/2011 do Conselho Federal de Enfermagem considera imprescindível a presença do enfermeiro no atendimento pré-hospitalar e inter-hospitalar em situações de risco conhecido ou desconhecido. O estudo tem como objetivo analisar a publicação científica acerca do perfil e atuação do enfermeiro (a) no atendimento pré-hospitalar móvel (APHM). Trata-se de uma revisão integrativa da literatura que buscou conhecer as publicações dos últimos 10 anos sobre a atuação e perfil do enfermeiro atuante do APHM. Selecionaram-se quatro bases de dados para a busca: LILACS, SCIELO, MEDLINE e BDEF. Resultados: foram definidas quatro categorias temáticas: 1. Perfil do enfermeiro que atua no APHM; 2. Atividades desenvolvidas no APHM; 3. Principais desafios enfrentados pelos enfermeiros no APHM. Considerações: O trabalho do enfermeiro no âmbito pré-hospitalar é permeado de estresse físico e emocional. No entanto, a busca contínua por atualizações é um componente importantíssimo na minimização dos conflitos e na humanização do cuidado dispensado ao paciente.

Palavras-chave: SAMU; Enfermagem; Perfil do Enfermeiro.

CARACTERÍSTICAS DO ATENDIMENTO DOMICILIAR DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA EM LAJEADO - TOCANTINS

Bruna Pereira da Silva Sousa
Ana Paula Machado Silva
Edilma Fiel Barbosa

Resumo: A atenção domiciliar pode ser definida como um modelo de assistência que engloba a promoção, prevenção, tratamento, reabilitação e palição da saúde, no âmbito domiciliar. Compreende-se como atenção domiciliar todas as práticas realizadas no domicílio do paciente, abrangendo visitas domiciliares, atendimento domiciliar e internações domiciliares, ofertando um novo modelo de prestação de serviços de saúde. Na Atenção Básica a atenção domiciliar é realizada pela equipe da Estratégia Saúde da Família por meio das visitas domiciliares e do atendimento domiciliar. Com base no exposto, o estudo possui o objetivo de relatar as características do atendimento domiciliar realizado pela equipe de enfermagem da Estratégia Saúde da Família do município de Lajeado – TO. Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa, por meio do relato de experiência acerca da vivência no acompanhamento da prestação de serviços de saúde domiciliares ofertados no período de julho de 2020. Os dados foram coletados por meio de diário de bordo, observação estruturada, análise de documentos e participação nas atividades clínicas/gerenciais. Os resultados foram categorizados em tópicos: Características da Unidade Básica de Saúde Dona Felisbela e Equipe da Estratégia Saúde da Família; A realização do atendimento domiciliar; Procedimentos realizados pela Equipe Estratégia Saúde da Família no atendimento domiciliar; Caracterização dos pacientes assistidos pelo atendimento domiciliar; Atendimento Domiciliar em tempos de Pandemia. Conclui-se que a atenção domiciliar é de suma importância para a integralidade do cuidado, uma vez que nesta modalidade a construção do cuidado envolve profissional, paciente e família sendo a equipe de enfermagem peça fundamental para concretização deste cuidado.

Palavras-chave: Atenção Domiciliar, Estratégia Saúde da Família, Enfermagem.

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM SOBRE O CUIDADO NO USO DE FITOTERÁPICOS E PLANTAS MEDICINAIS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Nayane Dias de Souza
Hugo Maia Fonseca
Lindon Jhonsom de Araújo Madalena

Resumo: As práticas integrativas e complementares, em especial a fitoterapia, estão em expansão se consolidando como uma alternativa para muitas comunidades brasileiras que buscam fugir da medicina convencional. **Objetivo:** Descrever a importância da assistência de enfermagem no uso de fitoterápicos e plantas medicinais. **Métodos:** O estudo foi realizado através de uma revisão sistemática estudos que apresentassem dados referentes a importância da formação do profissional de enfermagem sobre o cuidado no uso de fitoterápicos e plantas medicinais publicados entre os anos de 2016 a 2020. **Resultados:** Ficou evidente o desconhecimento por parte dos acadêmicos e profissionais, para a consolidação das terapias alternativas. **Conclusão:** Diante disto observa a necessidade da (re) estruturação das bases curriculares dos cursos da área da saúde, em especial da enfermagem a qual é configurada como categoria a qual é responsável por ofertar cuidados assistências e promoção em saúde para usuários.

Palavras-chave: Assistência de enfermagem, fitoterápicos, plantas medicinais.

EVASÃO UNIVERSITÁRIA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA FACULDADE ITOP: O QUE REGE O FENÔMENO?

Sabrina da Silva Gonçalves Ponki Kückelhaus
Ana Paula Cavalcante dos Santos
Cláudia Nolêto Maciel Luz

Resumo: Na atualidade, a evasão universitária apresenta-se como um problema recorrente e que causa uma grande dimensão na graduação. A presente pesquisa teve o intuito de contribuir para o ambiente acadêmico, respondendo às seguintes questões norteadoras: quais os motivos da evasão universitária na Faculdade ITOP? O que pode ser feito para minimizar essa evasão? Para responder a esses questionamentos foi estabelecido como objetivo geral: analisar as variáveis que regem a evasão universitária na Faculdade ITOP no período de janeiro de 2016 a janeiro de 2017. A metodologia aplicada possibilitou classificar a pesquisa como de natureza qualitativa e num segundo momento, foram utilizados instrumentos técnicos da pesquisa quantitativa. A pesquisa desenvolveu-se a partir de entrevistas com os evadidos, onde foi possibilitado, aos pesquisadores, o conhecimento mais aprofundado da complexidade do problema. Os resultados, com base nos dados da pesquisa, evidenciaram que dos 18 alunos listados como evadidos do curso de administração da ITOP, no período de 1 ano, considerando evasão como o trancamento de matrícula sem retorno até aquela data, 6 sujeitos são do sexo masculino e 12 do sexo feminino. Da totalidade, os gestores educacionais têm a necessidade de desenvolver um diferencial competitivo com a finalidade de reter estes acadêmicos, pois, de acordo com a pesquisa, alguns alunos evadidos estão atravessando problemas financeiros; outros estão fora da sala de aula porque necessitam trabalhar, alguns mudaram de cidade e outros foram estudar no curso de Administração de uma universidade pública. Os administradores acadêmicos da instituição de ensino devem desenvolver ações voltadas para a minimização da evasão, tais como: acolhimento dos calouros; acompanhamento de todos os discentes ao longo da graduação; coordenação de eventos que promovam a orientação vocacional e profissional dos alunos e demais.

Palavras-chave: Evasão Universitária; Administração; Motivos.

CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS NOS ANOS INÍCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A PRÁTICA EDUCATIVA

Francisco dos Santos Silva
Lourdes Lúcia Goi

Resumo: Esta pesquisa investigou sobre a concepção pedagógica que predomina nas terceiras séries do ensino fundamental das escolas da cidade de Palmas e como repercute na prática educativa. Metodologicamente caracterizou-se como pesquisa exploratória com abordagem qualitativa, através de pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Embora a maioria dos sujeitos pesquisados afirmou que seguem a tendência construtivista e, em segundo lugar, a sócio interacionista, mesmo estando expresso num dos projetos pedagógicos que é esta última, e, mesmo não negando os depoimentos que definem como eclética, percebeu-se muito mais uma falta de conhecimento sobre as tendências pedagógicas, do que um exercício eclético do fazer pedagógico. Embora não generalizando, os resultados apresentados nos levam a sugerir que as participantes da pesquisa representam um universo maior de docentes das escolas de Palmas, orientadas pela intuição. O conhecimento das participantes sobre as teorias pedagógicas é superficial e confuso e o trabalho pedagógico embasa-se na própria prática ou nos livros didáticos, sem respaldo teórico principalmente no rumo das teorias críticas. As práticas refletem um senso comum pedagógico, que prejudica a tão almejada qualidade de ensino. Como consequência as professoras podem se tornar transmissoras da ideologia dominante. E após as apropriações necessárias, considerou-se a importância do embasamento teórico para superar o empirismo da prática, para a elaboração consciente e consistente de uma fundamentação teórica, como base e orientação para o pensar e o agir do educador que se pretende crítico.

Palavras-chave: Tendências pedagógicas, Teoria e Prática, Processo de Ensino e Aprendizagem, Prática Educativa.

O EGRESSO DO CURSO DE PEDAGOGIA ATUANTE NAS SECRETARIAS MUNICIPAL E ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EM PALMAS: FUNÇÕES DESEMPENHADAS

Stefanny Thuanny Neres Messias
Elizabeth Maria Lopes Toledo

Resumo : Este trabalho é resultado de uma pesquisa que teve como objetivo explorar as funções que são exercidas pelos pedagogos nas secretarias de educação estadual e municipal, com sede em Palmas-TO, bem como as contribuições que o curso de Pedagogia UaB/Unitins proporcionou para o bom desempenho das atividades desempenhadas por eles. Participaram dessa pesquisa dezessete (17) pedagogos, sendo quinze (15) da secretaria estadual de educação e apenas dois (2) na secretaria municipal. Certificou-se que o número de pedagogos que atuam em tais secretarias é bem maior dos que participaram da pesquisa, no entanto, como a participação é de caráter voluntário, a amostra foi inferior às expectativas. Inferiu-se que o curso de Pedagogia na modalidade a distância da Unitins contribuiu significativa para o exercício profissional desses pedagogos nas secretarias. Entretanto, certificou-se também, por meio das sugestões dadas pelos entrevistados a necessidade de uma adequação da estrutura curricular do curso para melhor preparar profissionais para atuar nas secretarias de educação como também em outros espaços não escolares.

Palavras-chave: Pedagogos; Secretaria de educação; Pedagogia/UaB.

A BAIXA PROCURA PELO CURSO DE PEDAGOGIA EM PALMAS/TO: PROFESSOR – PROFISSÃO EM EXTINÇÃO?

Pedro Henrique Ribeiro Guedes
Elizabeth Maria Lopes Tolêdo

Resumo: O presente artigo é fruto de uma pesquisa desenvolvida nas escolas do ensino médio da rede de ensino da cidade de Palmas –TO. Essa investigação teve como objetivo reconhecer “porquê” cada vez mais diminui o número de pessoas que desejam ser professor, isto é, porque a procura pelos cursos de Pedagogia em Palmas está cada vez menor. Utilizou-se uma abordagem quantitativa -qualitativa para a realização dessa pesquisa. Como instrumento dessa investigação foi aplicado um questionário contendo questões objetivas categorizadas de forma a atender aos objetivos propostos no projeto. Teve como amostra, noventa e quatro alunos concluintes do ensino médio de Palmas, sendo duas escolas públicas e duas particulares. Os dados coletados foram descritos e analisados com base em autores e pesquisadores sobre o tema. Concluiu-se que os alunos da rede privada, bem como os da rede oficial de ensino revelaram que admiram muito o ofício de professor, no entanto, reconhecem ser uma profissão desvalorizada pela sociedade e pelos próprios alunos, além das condições de trabalho desfavoráveis, os salários relativamente baixos pela carga horária semanal extensa além da grande responsabilidade exigida pela função. O cenário delineado nessa pesquisa certifica a baixa procura pelo curso de Pedagogia e a falta de desejo pela profissão. No entanto, não justifica apenas atribuir a culpa ao governo, a escola, aos pais e aos alunos, visto que, se o professor não lutar por melhores condições para o exercício da profissão e não demonstrar comprometimento com a função desempenhada, a situação tenderá, cada vez mais a caminhar para o caos e o número de pessoas a se interessar por essa profissão será cada vez menor.

Palavras-chave: Curso de Pedagogia. Ofício de professor. Indesejo pela profissão.

A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DO SERVIÇO SOCIAL NO BRASIL E SUA REALIDADE NO ESTADO DO TOCANTINS

Denia Tranqueira Silva
Alcides do Nascimento Moreira

Resumo: O presente artigo é resultado de uma pesquisa bibliográfica realizada sobre a construção histórica do serviço social no Brasil e sua realidade no estado do Tocantins. Essa investigação teve como objetivo compreender o processo histórico do Serviço Social no Brasil: de sua criação e implantação, bem como a situação atual no Estado do Tocantins. Utilizou-se uma abordagem qualitativa para a realização dessa pesquisa. Os resultados foram descritos com base em autores e pesquisadores sobre o tema, tais como: Bogdan, Biklen, Faleiros, Yamamoto, Martinelli, Pimentel e Yazbek, entre outros, formaram o corpo teórico para o desenvolvimento deste trabalho. Partido do princípio que a produção do conhecimento científico é indispensável para possibilitar aos profissionais de suas respectivas áreas apropriarem-se de habilidades e competências ancoradas no bojo teórico e prático, inerentes às atividades, ligadas diretamente ao campo de exercício profissional. Neste sentido os conhecimentos construídos por meio desta pesquisa constataram que o processo histórico na área profissional do Serviço Social, é indispensável uma vez que se apresenta de forma consistente como produto da investigação científica, ratificando o processo histórico em que a profissão foi se consolidando por meio da luta aguerrida dos Assistentes Sociais.

Palavras-chave: Serviço Social; processo histórico; sociedade.

REFLEXÕES ACERCA DA AUTORIA E DA COAUTORIA EM ARTIGOS CIENTÍFICOS

Sandra Conceição Campos
Kylde Batista Vicente
Cássia Araújo Moraes

Resumo: A produção de artigos científicos é, atualmente, uma prática mais utilizada para a divulgação de resultados de pesquisa. Muitos periódicos estabelecem regras estruturais e conteudísticas com o objetivo de atingir melhores índices nas avaliações de suas revistas. Um ponto que causa discussão, em determinadas áreas, refere-se lugar que cabe ao autor e ao coautor. Neste texto, trazemos algumas reflexões acerca deste assunto, a partir de uma revisão bibliográfica.

Palavras-chave: autoria, produção científica, artigos científicos.

avaliação da saúde ocupacional dos garis de palmas,tocantins

Giuliano Cesar Rodrigues Barboza
Fabrício Machado Silva

Resumo: Esta pesquisa tem o objetivo de avaliar os problemas da saúde ocupacional dos garis da cidade de Palmas, que estão sendo assistidos em um modelo de desenvolvimento, no qual a saúde e a segurança do colaborador, nem sempre é objeto de preocupação da Administração Pública, já que os serviços de limpeza urbana são terceirizados. Nesse sentido, o trabalho foi desenvolvido com aplicação de questionário que envolve possíveis riscos socioambientais e avaliação em campo. Após a execução da pesquisa pôde-se então, identificar diversos riscos que os colaboradores da limpeza pública estão sujeitos por falta de uma estrutura de segurança adequada. Por meio desses estudos, a pesquisa sugere medidas e recomendações para melhoria quanto à saúde humana e social da categoria.

Palavras chave: Saúde Ocupacional, Garis, Segurança do Trabalho.

JUVENILIZAÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FACULDADE ITOP: TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS DOS ESTUDANTES MAIS JOVENS

Nurya GardenTavares Queiroz
Doriane Braga Nunes Bilac

Resumo: Os jovens sonham em obter um diploma universitário, não só pelo status social que isso traz, mas também por possibilitar maiores oportunidades de emprego qualificado no mundo do trabalho. Assim, este estudo tem como objetivo geral identificar os principais fatores que influenciam no aumento da procura desses jovens pelo curso de Ciências Contábeis da Faculdade ITOP e como objetivos específicos: identificar o perfil dos alunos jovens, matriculados no curso de Ciências Contábeis da Faculdade ITOP, em Palmas To; apresentar os interesses e as expectativas dos alunos ao procurar a Faculdade ITOP; descrever a trajetória escolar dos jovens participantes da pesquisa por meio de estudo de natureza quantitativa e descritiva, utilizando questionário como instrumento de coleta de dados. Os participantes totalizaram 41 alunos jovens matriculados no curso em 2019-1. Na análise dos resultados ficou evidenciado que a maioria dos pesquisados é do sexo feminino, solteiro, são trabalhadores, faixa etária predominante de 21 a 25 anos de idade; escolheram o curso por existir mercado de trabalho favorável, sentem-se realizados com a escolha; que a instituição de ensino superior deve ter docentes, coordenação e infraestrutura adequada para a oferta do curso; vieram da escola pública, concluiu ensino médio com 17 anos, reprovou em disciplinas no ensino médio, acha muito importante a educação e leu em média três livros no ensino médio. Conclui-se que os jovens pesquisados são trabalhadores que lutam por qualificação profissional e cabe a instituição conhecer suas trajetórias e perspectivas com o fim de proporcionar conhecimentos e orientações para o mercado de trabalho.

Palavras-chave: Juventudes. Estudante. Ciências Contábeis. Trajetórias.

E-SOCIAL: IMPLANTAÇÃO E MUDANÇAS NA CULTURA ORGANIZACIONAL

Sidnei José Schmith
Doriane Braga Nunes Bilac

Resumo: O e-Social é um módulo do Sistema de Escrituração Digital (SPED), criado para unificar as informações fiscais, trabalhistas e previdenciárias pelos empregadores. O objetivo deste estudo foi identificar a visão dos contadores sobre a implantação do e-Social. Na metodologia, a pesquisa foi classificada como descritiva com abordagem qualitativa. Como instrumento de coleta dos dados utilizou-se a entrevista semiestruturada. A população foi composta por dois professores contadores da Faculdade Itop. Os resultados mostram que os entrevistados não se sentem preparados para o e-Social e consideram que o principal benefício do e-Social é a unificação e padronização das obrigações trabalhistas já existentes, enquanto a maior dificuldade encontrada está na divergência de dados cadastrais demorando o repasse das informações. Conclui-se que toda inovação gera mudanças na cultura organizacional

Palavras-chaves: e-Social. Implantação. Mudanças. Dificuldades.

GESTÃO POR COMPETÊNCIAS - UMA FERRAMENTA ESTRATÉGICA

Trompowisk Braga Nunes
Doriane Braga Nunes Bilac
Cláudia Noleto Maciel Luz

Resumo: O presente trabalho científico teve como objetivo geral investigar a importância de uma gestão que desenvolve as competências em uma instituição de ensino superior privada na cidade de Palmas/Tocantins, com o intuito de medir os conhecimentos, habilidades e atitudes dos colaboradores e os impactos que a falta de capacitação e de uma má gestão causa à empresa. A investigação foi de natureza qualitativa descritiva, que se desenvolve a partir de um processo reflexivo, analítico e crítico. por meio de questionários aplicados em pesquisa de campo junto aos colaboradores administrativos da instituição, num total de 21 pessoas pesquisadas. Conforme a pesquisa apresentada é possível observar que como em várias outras pesquisas já feitas na área de competências, que quem faz a empresa são as pessoas que nela estão inseridas e que consiste em estabelecer as metas e os objetivos a serem alcançados e em seguida, identificar as lacunas entre as competências disponíveis na empresa e as necessárias para que estes objetivos sejam atingidos. Os resultados apresentam informações que possibilitam atender às necessidades dos colaboradores e gestores, realizando melhorias, e focando em pontos que podem se tornam conflituosos e causadores de insatisfação e até geradores de rotatividade. O grande desafio se inicia com a necessidade de integrar todas as ações da instituição, implantar sistemas que permitam desenvolver funcionários com as competências necessárias à realização da missão da empresa.

Palavras-chave: Competência, CHAs, Treinamento.

O NEUROMARKETING E O COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR

Kaio Feijão Carneiro Rodrigues
Doriane Braga Nunes Bilac
Cláudia Nolêto Maciel Luz

Resumo: O presente trabalho científico teve como objetivo descrever as informações que as organizações podem obter por meio do neuromarketing. Na atualidade, as empresas têm sentido grandes dificuldades para se estabelecerem na mente dos consumidores. Aprender uma nova ciência e ir além do tradicional são uma forma de abrir um novo horizonte para compreender o consumidor e criar campanhas mais eficazes. A neurociência aplicada ao marketing, cujo termo usado na área é neuromarketing, tem a possibilidade de abrir um novo caminho e torna-se uma necessidade para as grandes empresas, agências publicitárias, institutos de pesquisa, entre outros. A neurociência estuda o cérebro e o neuromarketing utiliza-se destas descobertas no meio publicitário com o objetivo de vender e estabelecer a marca. Para a obtenção dos dados secundários deste presente trabalho, foi realizada revisão bibliográfica de livros, sites e artigos científicos visando mostrar o quanto e como o neuromarketing vem influenciando e mudando a visão que se tem da pesquisa de mercado. Ou seja, tentar entender como funciona o cérebro no processo decisório de compra e nos meios de comunicação. Por outro lado, o trabalho também tem como objetivo mostrar como funciona a publicidade baseada no neuromarketing, assim, os consumidores têm a possibilidade de saber lidar com o que lhes é apresentado. A tendência é que o neuromarketing cresça exponencialmente em alguns anos. É imprescindível que tenhamos profissionais que entendam como as ferramentas de neurociência podem ajudar a responder perguntas de mercado, e quais perguntas devem ser feitas. Mediante a pesquisa, percebe-se que as empresas possuem certo conhecimento sobre as vendas e suas técnicas, porém não tinham conhecimento sobre o Neuromarketing e ainda adotam rotinas antigas e têm resistência para inovações e necessitam aprofundar mais no assunto para entender a importância da utilização do Neuromarketing para manter a rentabilidade e o sucesso organizacional. Os resultados obtidos foram satisfatórios, pois as empresas entenderam as principais finalidades desse mecanismo.

Palavras-chave: Neuromarketing. Comportamento do consumidor. Marketing.

SATISFAÇÃO DO CLIENTE COM O PRODUTO TURÍSTICO PRAIA DO SEGREDO NA CIDADE DE LAJEADO-TO

Marcelo Moreira dos Reis
Doriane Braga Nunes Bilac
Cláudia Nolêto Maciel Luz

Resumo: O trabalho teve como objetivo conhecer o perfil do turista e o nível de satisfação desse cliente quanto ao produto turístico Praia do Segredo no município de Lajeado -TO. Para tanto foi realizada uma pesquisa de campo em julho de 2019. Utilizou-se como método de pesquisa o quantitativo e o tipo descritivo. Fez-se uma revisão da literatura e foi utilizado um formulário como instrumento de pesquisa que foi aplicado para uma amostra de 365 turistas. O instrumento abordava na primeira macrodimensão as características de perfil socioeconômico, variáveis demográficas e funcionais da amostra bem como os hábitos de viagens. Esta pesquisa também identificou a Satisfação dos turistas de Lajeado – TO quanto à Infraestrutura de apoio ao turismo, ao atrativo turístico Praia do Segredo e aos Serviços e equipamentos turísticos, os quais representaram as dimensões que agregaram as variáveis analisadas. Referente a dimensão Avaliação da infraestrutura da cidade de Lajeado – TO, as variáveis “vias de acesso a Lajeado – TO e “Fluidez do trânsito” tiveram as avaliações mais positivas. Na dimensão “ Avaliação dos atrativos Praia do Segredo a maior satisfação foi com o “Atendimento ao turista” Por fim, para a dimensão Serviços e Equipamentos Turísticos, a variável “Hospitalidade” apresentou uma percepção bastante positiva. Por outro lado, a variável “Satisfação com o preço cobrado pelos hotéis, pousadas ou camping” apresentou a mais baixa satisfação. Relativamente às demais dimensões esta é a que corresponde a de menor satisfação para o turista. Os resultados obtidos por meio desta pesquisa revelam de maneira geral que apesar de algumas variáveis terem alcançado uma baixa pontuação, a última impressão que fica no turista é que a Praia do Segredo é um “Bom” local de lazer e turismo. Assim recomenda-se para trabalhos futuros a sugestão de ações corretivas a fim de solucionar os problemas expostos.

Palavras-chave: Turismo; infraestrutura; serviços; equipamentos Turísticos.

JOVENS EMPREENDEDORES: DESAFIOS E CONQUISTAS NA GESTÃO ADMINISTRATIVA

Natália Oliveira de Sousa
Doriane Braga Nunes Bilac

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar os desafios e conquistas dos jovens empreendedores na gestão administrativa. Sabe-se que para iniciar qualquer negócio próprio é imprescindível o conhecimento na área do empreendedorismo, levando em consideração o cenário econômico. Para obtenção das informações a respeito de como empreender com sucesso, foram realizadas as coletas de dados por meio de um questionário, entrevistando três jovens empreendedoras de campo de trabalho distintos, contendo cinco perguntas, em seguida as respostas foram dispostas em quadros para melhor representação. Diante do que foi exposto pode-se concluir que embora existam muitos desafios para alcançar o êxito do empreendedorismo, investir em seu negócio próprio é totalmente satisfatório, benéfico e com resultados financeiros positivos.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Jovens empreendedores. Administrativo.

TRABALHO VOLUNTÁRIO COMO ESTRATÉGIA PARA A FORMAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DOS GRADUANDO DA FACULDADE ITOP

Fabiane Lucin Meurer
Gleidy Braga Ribeiro

Resumo: Esta pesquisa acadêmica na área de Direitos Humanos realizada, a partir do Projeto de Iniciação Científica da Faculdade ITOP, tem por objetivo mostrar a relação entre Direitos Humanos e o Trabalho Voluntário, bem como a atuação do Voluntariado por meio de Projetos de Extensão Universitária. Como Referencial Teórico para produção da pesquisa utilizou-se a Teoria do Reconhecimento representada pelo autor Axel Honneth, cuja a ideia central está circundada na essência de que é no encontro com o outro, que as identidades dos indivíduos se constroem e que a auto-realização pode ser alcançada. Para tanto foi aplicada uma pesquisa de campo, aos alunos da Instituição, analisando os respectivos perfis dos acadêmicos, e a aceitação sobre o Voluntariado Universitário.

Palavras-chave: Direitos Humanos, Trabalho Voluntário, Voluntariado Universitário.

UM OLHAR ATENTO SOBRE O EVENTUAL DESINTERESSE DOS ALUNOS PELA ESCOLA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rosimar Morais Barbosa
Érica Cristina Barros Gomes
Mariany Almeida Montino

Resumo: A presente pesquisa buscou compreender as causas do aparente desinteresse pelas aulas e demais atividades, bem como as dificuldades de integração entre pares que os alunos e alunas adolescentes do 8º ano “X” de um colégio confessional, do município de Palmas, Tocantins, vêm apresentando nos últimos tempos. Segundo Vygotsky (1994) os interesses não são introjetados no indivíduo de fora pra dentro, eles se desenvolvem em meio às relações que esse sujeito vivência com o seu meio cultural. Para Piaget (2010), o sentimento que a criança tiver experimentado no passado, na família e com os professores, orientará os sentimentos futuros. E ainda, segundo Wallon (1980), inteligência e afetividade são duas dimensões do indivíduo que estão intimamente relacionadas e o sujeito só é capaz de aprender de fato, quando ele é afetado por aquele conhecimento, ou seja, quando aquele conhecimento faz sentido para ele. O presente estudo compreende uma pesquisa básica de natureza qualitativa de cunho descritivo. Os métodos de coleta de dados foram o questionário com perguntas abertas e fechadas, e análise documental. Como método de análise de dados foram utilizadas as contribuições da análise de conteúdo, por se aproximar da natureza da pesquisa qualitativa.

Palavras-chave: Desinteresse pela escola. Adolescência na escola. Afetividade e escola.

MULHER UNIVERSITÁRIA: DIFICULDADES E SUPERAÇÕES PARA CONCLUIR O ENSINO SUPERIOR

Rosimar Morais Barbosa
Mariany Almeida Montino

Resumo: No Brasil, as mulheres só foram autorizadas a frequentar um curso superior no ano de 1879. Na atualidade, a carga de atividades na rotina das mulheres não é pouca, seja nas tarefas domésticas, ou no emprego assalariado, ainda assim, muitas delas ainda procuram recuperar ou avançar nos estudos, com o intuito de uma melhor qualificação profissional. Com esta pesquisa se propôs conhecer a realidade das mulheres que frequentam a universidade, bem como compreender as dificuldades que as acadêmicas do curso de Pedagogia têm em conseguir se manter na faculdade e concluir o curso. Trata-se de uma pesquisa básica qualitativa, contendo também dados quantificáveis, coletados por meio de questionários, entrevistas semi-diretivas, análise documental e revisão bibliográfica. Observa-se que as duas maiores dificuldades são o cansaço físico e mental e a questão financeira, que as fazem escolher o curso de Pedagogia, por ser mais barato, mas ainda assim, nem sempre conseguem pagar e muitas desistem, antes de se formar. Outro ponto importante é a dificuldade de ter alguém com quem deixar os filhos, aparentemente por isso muitas delas ingressam na faculdade depois dos trinta anos. Constatou-se também que nos cursos de Administração e Ciências Contábeis, ingressam muito mais mulheres que homens, entretanto, entre os concluintes destes cursos há muito mais homens que mulheres.

Palavras-chave: Mulheres no Ensino Superior; Dificuldades no Ensino Superior; Questões de gênero.

INTERSUBJETIVIDADE E EDUCAÇÃO: PROCESSOS DE INCLUSÃO

Fernanda Silva Rieger
Leila Dias do Amaral

Resumo: A Inclusão não possui o mesmo significado de integração, isto é, trata-se de um processo pedagógico e, por vezes paradigmático, muito além de apenas inserir os alunos com necessidades educacionais especiais em uma classe regular. Para tanto, esse estudo buscou destacar as práticas Intersubjetivas na Educação como um fator essencial para o desenvolvimento desse processo. O objeto de estudo foram os estudantes com Síndrome de Down do Ensino Fundamental. Realizou-se um estudo exploratório, utilizando-se a técnica do diário de campo, por meio de uma observação não-participante em uma escola no Município de Palmas – TO. Considerou-se que uma práxis intersubjetiva, proporciona conhecer os pontos fortes de cada aluno e sua subjetividade, não apenas os seus limites e necessidades, o que pode favorecer o professor a elaborar melhores estratégias de aprendizagem.

Palavras-chave: Síndrome de Down; Educação Inclusiva; Intersubjetividade.

A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL ENTRE CRIANÇAS DE 2 e 3 ANOS DE IDADE

Rayssa Geovanna Nogueira
Mariany Almeida Montino

Resumo: A presente pesquisa tem como tema “A mediação de conflitos na educação infantil entre crianças de 2 e 3 anos de idade”. Foi realizada em uma escola privada, no município de Palmas-TO. Visou compreender como interagem as crianças de dois e três anos de idade, qual a natureza dos conflitos que surgem entre elas, como reagem a essas situações e quais são as intervenções realizadas pelos educadores em ambiente escolar. A pesquisa classifica-se como qualitativa de cunho descritivo. A amostra da pesquisa compreende um total de 17 pessoas, sendo duas professoras e quinze crianças. O método de coleta de dados foram a observação participante e entrevista semiestruturada. Após aprovação do Comitê de Ética em pesquisa com seres humanos, os dados foram coletados e registrados em diários de campo, e em seguida, analisados. Assim, os dados dessa pesquisa permitiram a elaboração desse estudo que teve como referencial teórico Piaget, Vigotsky, documentos legais e autores contemporâneos. A escola se faz um espaço privilegiado de relações, capaz de proporcionar oportunidades permanentes de convivência na diversidade, ajudando as crianças a ampliarem suas capacidades de dialogar, conhecer os diferentes pontos de vista, valorizar e respeitar os modos de ser e estar no mundo.

Palavras-chave: Mediação de Conflitos; Educação Infantil; Formação de professores;

A CONCEPÇÃO DA LUDICIDADE NA BNCC: DISCURSOS E PRÁTICAS DE PROFESSORES DA PRÉ-ESCOLA

Amanda Sousa Melo
Ilda Neta Silva de Almeida

Resumo: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que organiza as aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas desde a Educação Infantil até ao Ensino Médio. Esse documento tem o intuito e tentativa de assegurar a obrigatoriedade do cumprimento dos direitos de aprendizagem em âmbito nacional. Neste sentido este estudo tem por objetivo refletir sobre a ludicidade nos discursos e práticas das professoras na Pré-escola. A metodologia é multimetodológica, de natureza bibliográfica e de campo. Foram aplicados questionários para professoras que atuam na Educação Infantil, no município de Palmas -TO. Os resultados apontam para três concepções. A primeira de que ludicidade é tudo que promove satisfação, alegria e prazer para as crianças por meio dos jogos, do brincar, das recreações e que o professor deve orientar e observar. A segunda de que a ludicidade vem implícita no eixo do currículo das Diretrizes Curriculares: brincadeiras e interações. E por fim, na BNCC a ludicidade vem reforçada pelos seis direitos das crianças sendo um deles o brincar como fio condutor perpassante dos cinco campos de experiências. Entendemos que ainda não há um consenso ou concepção única de ludicidade na Educação Infantil, como também não há uma única prática, compreensão e organização da prática pedagógica lúdica. Nesse sentido, notamos que é um processo, posto que a inserção e aplicação da BNCC no país ainda está se efetivando no campo da prática.

Palavras-chave: BNCC. Ludicidade. Educação Infantil.

MÍDIAS SOCIAIS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: APLICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO CURSO DE ENFERMAGEM EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR EM PALMAS, TO, BRASIL

Marcos Aurélio Pereira da Silva
Doriane Braga Nunes Bilac

Resumo: O uso das mídias e sua expansão na sala de aula torna as instituições de ensino mais atraentes e o conhecimento mais instigador, estimulante, provocativo, dinâmico, ativo. Assim essa pesquisa questionou: qual é a visão dos alunos do curso de Enfermagem da Faculdade ITOP sobre a inserção das mídias sociais no processo de ensino e aprendizagem? Foi definido como objetivo principal identificar as experiências e visões dos alunos do curso de Enfermagem da Faculdade ITOP com o uso das mídias sociais no processo de ensino e aprendizagem e, como objetivos específicos: evidenciar as possibilidades de uso das mídias sociais na educação; apresentar as mídias sociais aplicadas na mediação do processo ensino aprendizagem no curso estudado e descrever o uso das mídias no exercício da práxis do professor. As leituras de Belloni (2019), Coll (2014), Kenski (2011), Lorenzo (2016), dentre outros, fundamentaram teoricamente a pesquisa. Para o estudo realizado utilizou-se a seguinte metodologia: análise de estudos bibliográficos sobre o tema; elaboração e aplicação de questionário com perguntas abertas e fechadas a 49 alunos do curso de Enfermagem da Faculdade ITOP, análise quantitativa sobre o perfil dos pesquisados e uso das mídias sociais em sala de aula, análise qualitativa para compreender a visão dos estudantes sobre os pontos positivos, negativos e uso das mídias sociais pelos professores em sala de aula. Na análise dos resultados foi identificado que os pesquisados acham importante o uso das mídias sociais no processo de ensinar e aprender, usam para baixar material e acompanhar seu desempenho educacional; o aspecto positivo mais destacado foi facilitar o aprendizado, o negativo foi gerar distração dos alunos e o uso mais frequente na sala de aula das mídias sociais pelos professores é para postar material didático. Conclui-se que o professor deve conhecer sobre os tipos e usos das mídias sociais na educação para poder diversificar sua prática pedagógica, haja vista que os alunos estão buscando conhecimento em diversos espaços que vão além da sala de aula.

Palavras-chave: Educação, Ensino e Aprendizagem, Mídias Sociais. Curso de Enfermagem.

PERFIL E EXPECTATIVAS DO ALUNO DO CURSO DE ENFERMAGEM DA FACULDADE ITOP

Fagner Vieira Lima
Doriane Braga Nunes Bilac

Resumo: A oferta de novos cursos, assim como a ampliação de vagas no ensino superior possibilitou o ingresso de diversos alunos no curso de Enfermagem da Faculdade ITOP. Assim, este estudo tem como objetivo descrever o perfil e as expectativas dos alunos do curso de Enfermagem da Faculdade ITOP por meio de estudo de natureza quantitativa e descritiva, utilizando questionário como instrumento de coleta de dados. Os participantes foram 65 alunos matriculados no curso em 2019-1. Na análise dos resultados ficou evidenciado que a maioria dos alunos é do sexo feminino, solteiro, não trabalha, faixa etária predominante de até 20 anos de idade; que desejam cuidar de pessoas, ser aprovado em concurso público no futuro, atuar de forma segura; e que a instituição de ensino superior deve ter docentes, coordenação e infraestrutura adequada para a oferta do curso. Conclui-se que essas informações, no contexto do ensino superior, são importantes para fundamentar discussões sobre o processo ensino-aprendizagem; formulação e implementação da proposta político-pedagógica desse curso.

Palavras-chave: Estudante. Enfermagem. Perfil. Expectativas.

ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES INDÍGENAS NA FACULDADE ITOP

Renária Dias Duarte
Adriano Castorino

Resumo: A política de acesso e permanência de estudantes indígenas no ensino superior exige acompanhamentos, diálogos e participação das instituições que ofertam vagas para esse público. Esta pesquisa se volta para a análise da política de acesso da Faculdade ITOP, porque nesta instituição há a possibilidade de ingressar estudantes indígenas Xerente. Nesse sentido, o objetivo foi conhecer os estudantes ingressados, entender o fluxo acadêmico e se possível ou necessário for, propor melhorias na política de acesso e permanência. Nesse sentido, este trabalho evidencia a história de vida de Ailton Pnerê Xerente, desde o ingresso até sua formatura. A política de ingresso se mostra como uma iniciativa de grande importância, todavia ainda é carregada de conflitos sobretudo porque o ingresso de estudantes indígenas no ensino superior não é uma simples ação de inclusão. Por isso, este projeto se volta para esta política para conhecer e entender os efeitos que ela produziu. A metodologia de trabalho foi a pesquisa etnográfica, com base na leitura de alguns textos e no diário de campo. Os resultados apontam para a imensa dificuldade de os estudantes terminarem o curso para o qual ingressaram e também para a dificuldade de interação no ambiente acadêmico.

Palavras chave: Xerente, Educação Superior, Inclusão.

A LITERATURA INFANTIL TOCANTINENSE: MARCAS DE AUTORIA NAS IMAGENS E NAS NARRATIVAS

Edna da Silva Ribeiro
Kyldes Batista Vicente

Resumo: As correntes de discussão acerca da autoria na literatura se desenvolveram devido ao fato de que o lugar do autor no texto literário apresenta-se como elemento marcante no processo de identificação de estilo, características, aspectos de formação social da obra. Com isso, o presente trabalho é importante pelo fato de buscar-se o entendimento da formação social da obra produzida no Tocantins ou sobre o Tocantins, destinada às crianças. A partir disso, propôs-se a discutir como são estruturadas as narrativas infantis produzidas no Tocantins; quais as referências da cultura tocaninense construídas para crianças tocaninenses; qual imagem da cultura tocaninense é construída nas narrativas infantis; e se essas narrativas colaboram para que as crianças conheçam o universo tocaninense. Este texto é o resultado dessas reflexões.

Palavras-chave: autor, literatura infantil, Tocantins.

Introdução

A vivência em Pesquisa Científica no Instituto Tocantinense de Ensino Superior e Pesquisa – ITOP apresenta resultados significativos. Isso é notado a partir dos artigos que vêm sendo publicados em revistas especializadas por professores pesquisadores da instituição.

No entanto, ainda se figurava a inexistência de um veículo de publicação científica para as referidas áreas de pesquisa e atuação. Desta forma, propôs-se uma publicação que divulgue o trabalho científico dos profissionais, assim como também possa receber publicações de pesquisadores de outras instituições brasileiras e estrangeiras.

Justificativa

Em consonância com os objetivos e metas do PDI (consolidar a Revista Eletrônica para divulgação da produção científica a partir de 2017), uma Revista de cunho científico, destinada à publicação de trabalhos inéditos, científicos e/ou artigos sobre o estado da arte (pesquisa bibliográfica), sem fins lucrativos, foi criada na Faculdade ITOP, para receber artigos de professores pesquisadores de quaisquer instituições de ensino, estudantes de graduação (com um orientador responsável), estudantes de pós-graduação, pesquisadores ligados às áreas de interesse da revista; convidados da Comissão Editorial (alunos da graduação ou pós-graduação, professores ativos ou aposentados, alunos graduados, pesquisadores, escritores e alunos de cursos afins, cujos trabalhos sejam submetidos à Comissão Editorial e aprovados para publicação).

A circulação da Revista contribui para o conhecimento e a sociedade tocantinense, tendo em vista a difusão científico/cultural de obras e trabalhos de alunos, professores, escritores e pesquisadores, em âmbito regional e nacional. Visa-se, assim, o intercâmbio de ideias e produções, na área de atuação dos pesquisadores, com o objetivo de enriquecer, fomentar e fortalecer a imagem da Faculdade ITOP, perante a sociedade científica e as instituições acadêmicas.

Além disso, esta proposta dialoga com as Políticas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, concretizando procedimentos para estímulo à produção acadêmica, cujo objetivo busca a divulgação da produção científica, cultural, artística e tecnológica, assim considerada: livros, capítulos de livros, material didático institucional, artigos em periódicos especializados, textos completos em anais de eventos científicos, resumos publicados em anais de eventos internacionais, propriedade intelectual depositada ou registrada, produções culturais, artísticas, técnicas e inovações tecnológicas relevantes. Publicações nacionais sem Qualis e regionais também são consideradas produção por sua abrangência.

Objetivos

- Estruturar uma revista eletrônica, com ISSN a fim de registrar e divulgar as produções de ensino, pesquisa e extensão, bem como abrir um espaço institucionalizado para pesquisadores de outras instituições.
- Propiciar espaço de divulgação de artigos produzidos por estudantes e professores da Faculdade ITOP e de outras instituições.
- Divulgar e registrar as pesquisas realizadas pelos Grupos de Pesquisa por professores e estudantes.
- Buscar um espaço interativo de registros e divulgações do ensino, da pesquisa e da extensão das atividades realizadas.
- Registrar e divulgar produções científicas da Faculdade.

Hoje a revista possui uma circulação bimestral, tendo uma Equipe Editorial composta por um Comitê interno e convidados nacionais e internacionais. Nosso Qualis está cotado para B4 no meio termo e estamos publicando edições especiais e em fluxo contínuo.

Equipe Editorial

Editora

KylDES Batista Vicente

Comitê Editorial Institucional

Ana Lúcia Brito dos Santos

Cláudia Nolêto Maciel Luz

Doriane Braga Nunes Bilac

Edilma Fiel Barbosa

Fabrcio Machado

Gislene Ferreira da Silva Araújo

Lourdes Lúcia Goi

Marcos Rafael Monteiro

Muniz Araújo Pereira

Sandra Maria Barbosa

Conselho Editorial

Acildo Leite da Silva, UFMA, Brasil

Ana Paula Cavalcante dos Santos, ITOP, Brasil

Célia Maria Grandini Albiero, UFT, Brasil

Carolina Silva Sousa, Universidade do Algarve, Portugal

Carlos Alberto Correia, UFRA, Brasil

Cleivane Peres dos Reis, UFT, MP-TO, Brasil

Darlene Teixeira Castro, Unitins, Brasil

Fabio D'Abadia de Sousa, UFT, Brasil

José Carlos de Melo, UFMA, Brasil

José Carlos Miranda, FESAR - Faculdade de Ensino Superior da Amazônia Reunida, Brasil

José Damião Trindade Rocha, UFT, Brasil

José Manoel Miranda de Oliveira, UFT, Brasil

Leila Dias Pereira do Amaral, Unitins, Brasil

Lidnei Ventura, Centro de Educação a Distância, UDESC, Brasil

Luciana dos Santos Dias de Oliveira, UECE, Brasil

Michele Ribeiro Ramos, Unitins, Brasil

Regina Clare Monteiro, UNICAMP, Consultora Independente, EUA

Renan Antônio da Silva, UNESP, Brasil

Rose Bodnar, UFT, Brasil

Ruhena Kelber Abrão Ferreira, UFT, Brasil

Thiago Nilton Alves Pereira, UFT, Brasil

Valdirene Cássia da Silva, CEULP/ULBRA, FACTO, Brasil

Vitor Hugo Abranche Oliveira, UFT, Brasil

Weder Ferreira dos Santos, UFT, Brasil

Assessoria de Línguas Estrangeiras

Cristiane Tavares Jordão de Vasconcelos, Ulbra, Brasil

Valter Domingos Rezende Carvalho, SEMED-TO, Brasil

Vitor Hugo Abranche Oliveira, UFT, Brasil

Leitura de Prova

KylDES Batista Vicente

Marinalva Rego Barros Silva

Layout da capa e artigos

Joelma Feitosa Modesto

Rogério Adriano Ferreira da Silva

Suporte Técnico

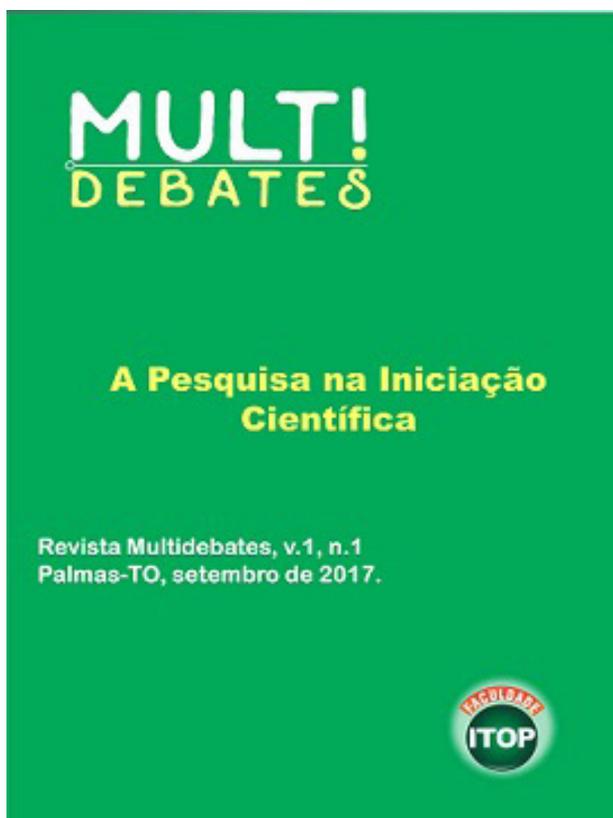
Alex Sandro

Caio Araújo

A Pesquisa na Iniciação Científica

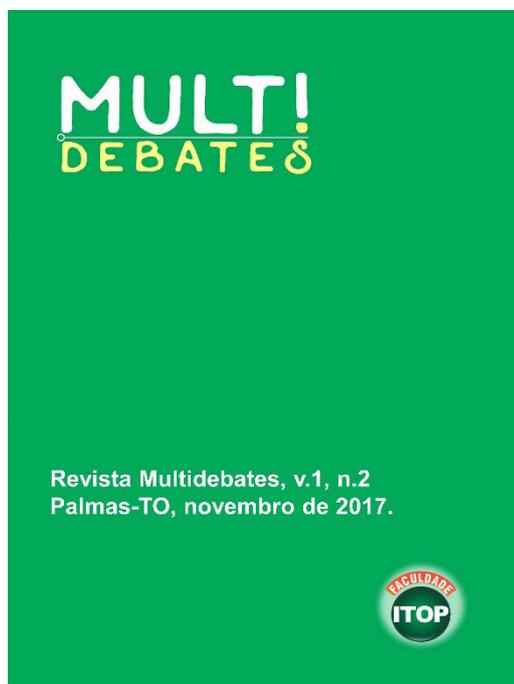
v. 1 n. 1 (2017)

Organização: Kyldes Batista Vicente



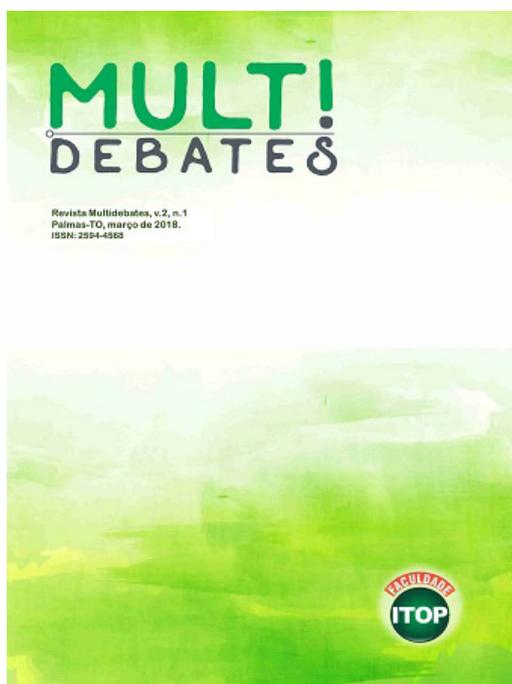
v. 1 n. 2 (2017)

Organização: Kyldes Batista Vicente



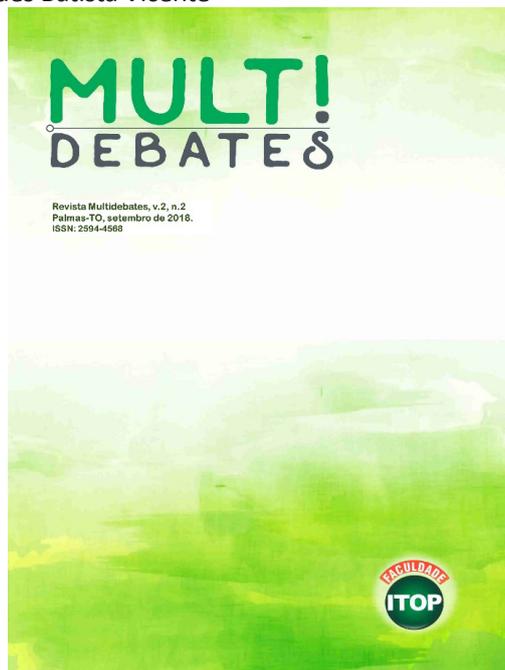
v. 2 n. 1 (2018)

Organização: Kyldes Batista Vicente



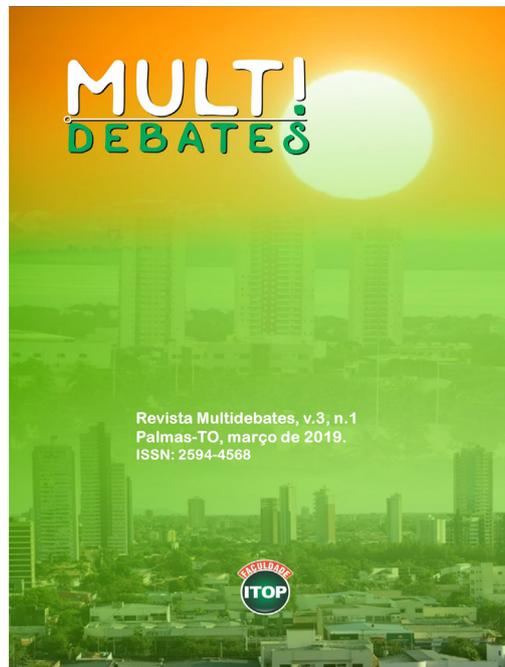
v. 2 n. 2 (2018)

Organização: Kyldes Batista Vicente



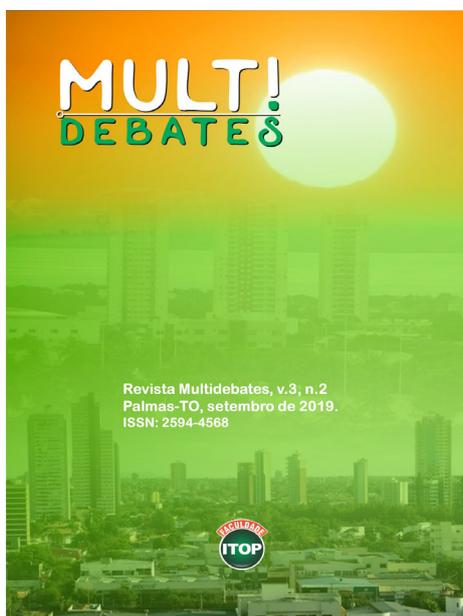
v. 3 n. 1 (2019)

Organização: Kyldes Batista Vicente



v. 3 n. 2 (2019)

Organização: Kyldes Batista Vicente



Políticas educacionais, currículos & formação docente: desafios em tempos de crise

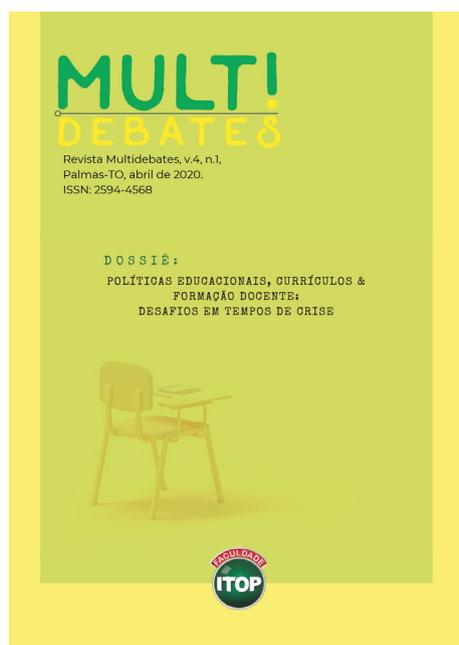
v. 4 n. 1 (2020)

Organização:

Profa. Dra. Cassia Fabiane de Souza (UFMT)

Prof. Dr. José Carlos de Melo (UFMA)

Profa. Dra. Maria Eloisa da Silva (UFPel)



EDIÇÃO ESPECIAL: Vida Universitária: saberes e vivências

v. 4 n. 2 (2020)

Organização:

Prof. Dr. Pedro Demo (UnB)

Prof. Dr. Renan Antônio da Silva (UNIS)

Junho de 2020.



v. 4 n. 3(2020)

Organização:

Profa. Dra. Kyldes Batista Vicente

Agosto de 2020.



EDIÇÃO ESPECIAL: Formação de Educadores em Matemática I

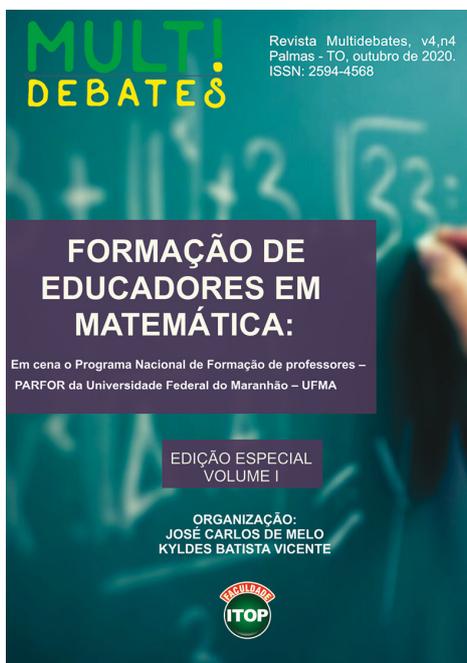
v. 4 n. 4 (2020)

Organização:

Prof. Dr. José Carlos de Melo

Profa. Dra. Kyldes Batista Vicente

Outubro de 2020.



EDIÇÃO ESPECIAL: Formação de Educadores em Matemática II

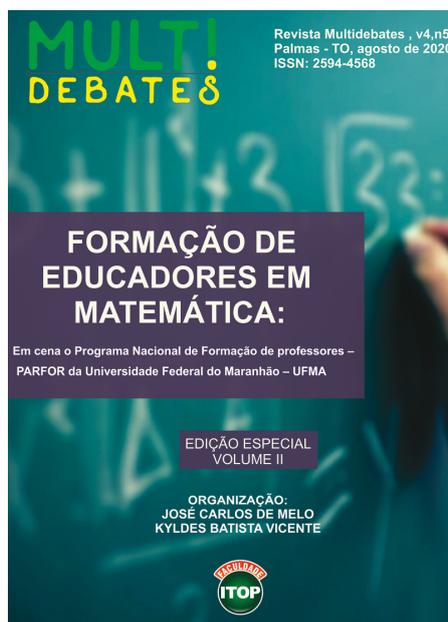
v. 4 n. 5 (2020)

Organização:

Prof. Dr. José Carlos de Melo

Profa. Dra. Kyldes Batista Vicente

Outubro de 2020.



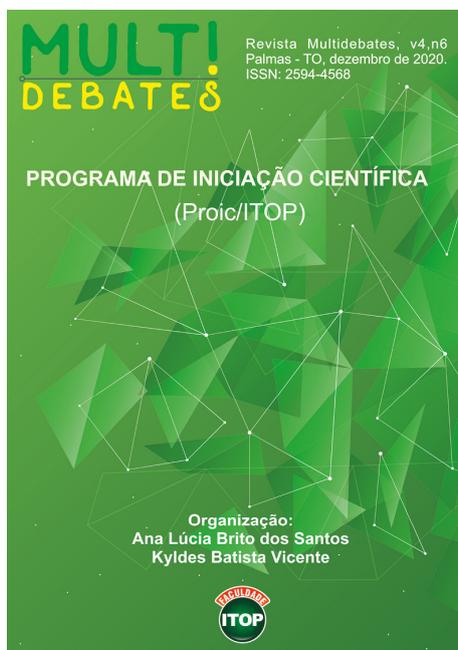
**Programa de Iniciação Científica - Proic
v. 4 n. 6 (2020)**

Organização:

Ana Lúcia Brito dos Santos

Kyldes Batista Vicente

Dezembro de 2020.



**Educação na Contemporaneidade e seus múltiplos olhares
v. 5 n. 1 (2021)**

Organização:

Prof. Dr. José Carlos de Melo (UFMA)

Prof.^a Dr.^a Kyldes Batista Vicente (ITOP, Unitins)

Prof.^a Dr.^a Lorena Carvalho Martiniano de Azevedo (UFMA)

Fevereiro de 2021.



Desafios dos Profissionais de Saúde na Contemporaneidade

v. 5 n. 2 (2021)

Organização:

Prof. Me. Martin Dharlle Oliveira Santana

Prof.^a Dr.^a Kyldes Batista Vicente

Abril de 2021.



Eixo

Econômico, político e ambiental

EXTENSÃO: Responsabilidade Sócio Ambiental e Sustentabilidade

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: PEDAGOGIA

COORDENADOR: Débora Gene Pereira e Lourdes Lúcia Goi

EQUIPE: Grupo de alunas da Pedagogia

PÚBLICO-ALVO: adesão da sociedade

Resumo: Jovens, estudantes, crianças, desportistas, ambientalistas, artistas e intelectuais se juntaram aos moradores de Taquaruçu Grande e realizaram o Abraço ao Taquaruçu. O manifesto artístico-ambiental em defesa da bacia do Taquaruçu, que clama por socorro frente às ameaças devastadoras. Faz-se o percurso de uma rota de cunho ecológico, com apresentações artísticas e manifestações de apoio ao movimento que busca despertar a consciência da opinião pública de Palmas quanto a importância de se preservar esse ecossistema de rara beleza, rico em biodiversidade que abriga matas, serras, animais e as nascentes das águas que abastecem a Capital. Um santuário, um território raro, aquele que contém o tesouro mais precioso para os seres. A realização do Abraço ao Taquaruçu é um grito de pedido de socorro pela proteção do berço das Águas ameaçado por toda sorte de agressões: queimadas, desmatamento depredatório, assoreamento e, ultimamente, pela ameaça do seu envenenamento, tanto por agrotóxicos usados pela monocultura próxima às suas nascentes quanto por alguns cultivadores de hortaliças que dele fazem uso. O evento objetiva sensibilizar as pessoas, instituições e órgãos públicos para abraçar a causa da micro bacia do Ribeirão Taquaruçu, assumindo o compromisso coletivo pela preservação e recuperação do ecossistema que é responsável pelo abastecimento da água para os seres humanos, seres animais e para a capacidade produtiva² na região; oportunizar a percepção da amplitude e riqueza do território do ecossistema da micro bacia do Ribeirão Taquaruçu, em cujo cerrado estão contidas nascentes, córregos, cachoeiras, fauna e flora variadas que compõe uma biodiversidade de valor imensurável; proporcionar a socialização do Projeto Turístico do Taquaruçu, seus potenciais nos territórios rural (Taquaruçu Grande) e urbano (Taquaruçu), por meio da percepção parcial dos seus possíveis roteiros e pela experimentação de algumas vivências. Contou com muitas parcerias de entidades e apoio de várias Faculdades e Universidades de Palmas. O curso de Pedagogia apenas participou do segundo Abraço ao Taquaruçu. em 21 de setembro de 2019. O roteiro constou de várias paradas para manifestações artísticas culturais/ambientais reivindicando a proteção ao meio ambiente e despoluição das águas que também são mananciais que abastecem a cidade de Palmas. Pretende-se depois da pandemia associar-se como participante apoiador do evento.

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PROJETO: II Semana Acadêmica do Curso de Administração da Faculdade ITOP: As ciências e a Administração.

COORDENADORA: Cláudia Nolêto Maciel Luz

EQUIPE: Roberto Mauro Guarda

Ana Paula Cavalcante dos Santos

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de administração da Faculdade ITOP

Resumo: O curso de Administração da Faculdade ITOP apresenta nesse evento alguns palestrantes para compartilhar experiências com a comunidade acadêmica. Além das palestras, contará com a apresentação oral de monografias realizadas pelos alunos do curso de Administração.

A II Semana Acadêmica do Curso de Administração da Faculdade ITOP tem como temática principal As ciências e a Administração, porque o conhecimento aqui é concebido na perspectiva de que cada área do saber possui informações que são necessárias para que o administrador possa exercer sua profissão com mais qualidade e eficiência. Nesse sentido, o objetivo desse evento consiste em ampliar o conhecimento e estimular a reflexão crítica dos acadêmicos do curso de Administração sobre a estrutura patrimonial e física e as contribuições que cada área do saber proporciona sobre conceitos, normas e regras na gestão das atividades econômico-administrativas.

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PROJETO: III Semana Acadêmica do Curso de Administração da Faculdade ITOP: A diversidade econômica, patrimonial, social, ambiental e tecnológica como base para a gestão estratégica.

EQUIPE: Cláudia Nolêto Maciel Luz e Doriane Braga Nunes Bilac

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de administração da Faculdade ITOP

Resumo: O curso de Administração da Faculdade ITOP apresenta nesse evento alguns palestrantes para compartilhar experiências com a comunidade acadêmica. Além das palestras, contará com a apresentação de pôsteres e pesquisas realizadas pelos alunos do curso de Administração voltadas para a temática do evento.

A II Semana Acadêmica do Curso de Administração da Faculdade ITOP tem como temática principal a diversidade econômica, patrimonial, social, ambiental e tecnológica como base para a gestão estratégica porque a diversidade aqui é concebida na perspectiva de que cada patrimônio, cada atividade econômica, cada pessoa física e cada pessoa jurídica são únicos mas que necessitam da Administração para satisfazer suas demandas por informações financeiras e econômicas. Nesse sentido, os objetivos desse evento consistem em ampliar o conhecimento e estimular a reflexão crítica dos acadêmicos do curso de Administração sobre o controle dos diversos entes que usam as informações financeiras para planejar, controlar e tomar decisões.

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PROJETO: III Simpósio do Curso de Administração da Faculdade ITOP

EQUIPE: Cláudia Nolêto Maciel Luz e Doriane Braga Nunes Bilac

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de administração da Faculdade ITOP

Resumo: O curso de Administração da Faculdade ITOP apresenta nesse evento dois palestrantes para compartilhar experiências com a comunidade acadêmica.

O III Simpósio de Administração da Faculdade ITOP tem como temática principal a “A Interdisciplinariedade na Administração” objetivando ampliar conhecimentos sobre a importância da interdisciplinariedade nos cursos de graduação para uma formação que possibilitará aos acadêmicos o domínio e a compreensão das complexas relações humanas e profissionais.

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PROJETO: IV Semana Acadêmica do Curso de Administração da Faculdade ITOP: O conhecimento e a formação do Administrador.

EQUIPE: Cláudia Nolêto Maciel Luz, Roberto Mauro Guarda, Carlos Alexandre Cunha

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de administração da Faculdade ITOP

Resumo: A IV Semana Acadêmica do Curso de Administração da Faculdade ITOP tem como temática principal O conhecimento e a formação do Administrador porque o conhecimento aqui é concebido na perspectiva de que cada área do saber possui informações que são necessárias para que o contador possa exercer sua profissão com mais qualidade e eficiência. Nesse sentido, o objetivo desse evento consiste em ampliar o conhecimento e estimular a reflexão crítica dos acadêmicos do curso de Administração sobre as contribuições que cada área do saber proporciona ao administrador.

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PROJETO: IV Simpósio do Curso de Administração da Faculdade ITOP

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de administração da Faculdade ITOP

EQUIPE: Cláudia Nolêto Doriane Braga Nunes Bilac, Maciel Luz, Roberto Mauro Guarda, Carlos Alexandre Cunha

Resumo: O IV Simpósio de Administração da Faculdade ITOP tem como temática principal a “A Educação Continuada” objetivando demonstrar aos administradores que a aprendizagem é um processo contínuo no qual a sociedade está permanentemente oferecendo possibilidades de desenvolverem ao máximo seus conhecimentos e habilidades. Esse aprendizado contínuo é um diferencial que potencializa e valoriza o profissional para melhor execução e aplicação dos conhecimentos específicos.

Data: 04 de agosto de 2014

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PROJETO: IX Simpósio do Curso de Administração da Faculdade ITOP

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de administração da Faculdade ITOP

EQUIPE: Cláudia Nolêto

Resumo: O IX Simpósio de Administração da Faculdade ITOP tem como temática principal a objetivando demonstrar aos administradores que a aprendizagem é um processo contínuo no qual a sociedade está permanentemente oferecendo possibilidades de desenvolverem ao máximo seus conhecimentos e habilidades. Esse aprendizado contínuo é um diferencial que potencializa e valoriza o profissional para melhor execução e aplicação dos conhecimentos específicos.

Data: 26 de fevereiro de 2016

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: POLÍTICAS DE RECURSOS HUMANOS: rotinas trabalhistas e previdenciárias

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: Doriane Braga Nunes Bilac, Francinete Castro

Resumo: Diariamente estamos em contato com questões trabalhistas que estão regulamentadas no Direito do Trabalho e que são gerenciadas pelo Setor de Recursos Humanos. Basicamente esse setor lida com as Políticas de Recursos humanos e essas políticas abordam com os seguintes assuntos: Admissão, Compensação e Desligamento. A Admissão cuida de todo o processo de integração do indivíduo na empresa, dentro dos critérios administrativos e jurídicos. A Compensação cuida de todo processo de controle de frequência, pagamento de salários e benefícios, bem como de pagamentos de taxas, impostos e contribuições. A partir da integração dos empregados na empresa, tem início no controle do fluxo de frequência ao

trabalho, elaboração da folha de pagamento, controle de benefícios e finaliza em cálculos de tributos. O Desligamento cuida de todo processo de saída do funcionário da empresa e quitação do contrato de trabalho, estendendo-se na representação da empresa junto aos órgãos oficiais (DRT, Sindicato, Justiça do Trabalho, etc.). Para que esse conhecimento possa ser utilizado de forma mais prática, torna-se necessário o manuseio de formulários e cálculos referentes ao processo de admissão e demissão de funcionários de uma entidade. Este minicurso possibilitará a seus participantes orientação atualizada para uma boa utilização do Direito Trabalhista na solução de problemas que, porventura, surjam no dia a dia das pessoas. Objetivo: Promover um curso sobre a execução das políticas de recursos humanos quanto a admissão, contratos e demissão de funcionários das empresas.

Data: 5 e 6 de novembro de 2011 (sábado e domingo)

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: POLÍTICAS DE RECURSOS HUMANOS: rotinas trabalhistas e previdenciárias

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: Doriane Braga Nunes Bilac, Francinete Castro

Resumo: Diariamente estamos em contato com questões trabalhistas que estão regulamentadas no Direito do Trabalho e que são gerenciadas pelo Setor de Recursos Humanos. Basicamente esse setor lida com as Políticas de Recursos humanos e essas políticas abordam com os seguintes assuntos: Admissão, Compensação e Desligamento. A Admissão cuida de todo o processo de integração do indivíduo na empresa, dentro dos critérios administrativos e jurídicos. A Compensação cuida de todo processo de controle de frequência, pagamento de salários e benefícios, bem como de pagamentos de taxas, impostos e contribuições. A partir da integração dos empregados na empresa, tem início no controle do fluxo de frequência ao trabalho, elaboração da folha de pagamento, controle de benefícios e finaliza em cálculos de tributos. O Desligamento cuida de todo processo de saída do funcionário da empresa e quitação do contrato de trabalho, estendendo-se na representação da empresa junto aos órgãos oficiais (DRT, Sindicato, Justiça do Trabalho, etc.). Para que esse conhecimento possa ser utilizado de forma mais prática, torna-se necessário o manuseio de formulários e cálculos referentes ao processo de admissão e demissão de funcionários de uma entidade. Este minicurso possibilitará a seus participantes orientação atualizada para uma boa utilização do Direito Trabalhista na solução de problemas que, porventura, surjam no dia a dia das pessoas. Objetivo: Promover um curso sobre a execução das políticas de recursos humanos quanto a admissão, contratos e demissão de funcionários das empresas.

Data: 5 e 6 de novembro de 2011 (sábado e domingo)

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: MINI CURSO DE CONTABILIDADE BÁSICA

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: Doriane Braga Nunes Bilac, Aldeci dos Santos Dutra

Resumo: Por se tratar de uma instituição superior que tem Cursos de Ciências Contábeis e Administração de empresas e por ter como objetivo básico qualificar profissionais para o mercado de trabalho e devido haver várias turmas em diversos períodos, há uma crescente necessidade de nivelamento e reforços para alguns alunos. O conteúdo a ser ministrado é básico e fundamental para aprimoramento do conhecimento na área contábil. Objetivo: Oportunizar reflexões teóricas, práticas e conceituais da área contábil, direcionados aos acadêmicos e a comunidade em Geral.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: MINI CURSO DE TRIBUTAÇÃO BÁSICA ME E EPP.

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: Doriane Braga Nunes Bilac, Aldeci dos Santos Dutra

Resumo: Em face da alta carga tributária de nosso País, há uma crescente necessidade de conhecimento na área tributária, o que é objeto de estudo de órgãos governamentais, não governamentais, universidades, faculdades e etc. A qualificação profissional na área tributária é de grande valia para o atual mercado de trabalho. O que justifica o esforço dessa instituição, por manter um curso de Ciências Contábeis, curso que por sua natureza exige um bom conhecimento na área em questão. Dado o exposto, o presente Curso de Extensão, é apresentado, com vistas à melhor qualificação de profissionais de diversas áreas e também aos acadêmicos que tem em suas matrizes curriculares de seus cursos temas que coincidem ou convergem com tais conteúdos. Perfazendo um total de 16 horas. Objetivo: Oportunizar reflexões teóricas, conceituais e prática da carga tributária que incide sobre as Microempresa (ME) e as Empresas de Pequeno Porte (EPP).

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: PANORAMA DA DECLARAÇÃO DE IMPOSTO DE RENDA PESSOA FÍSICA

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: Doriane Braga Nunes Bilac

Resumo: Este curso contribui para que os estudantes, os profissionais e as pessoas de um modo geral conheçam as normas relacionadas com elaboração e apresentação da declaração de imposto de renda pessoa física, com um objetivo de dirimir possível problemas com os órgãos fiscalizados. Além disso, o conteúdo deste curso proporciona informações que possibilita maximizar a proteção e aumento das rendas pessoais. Haja vista, o preenchimento da declaração de forma inadequada pode resultar em perdas e saber como fazer essa declaração é uma alternativa para oferecer serviços a comunidade, e conseqüentemente, de aumentar as rendas pessoais.

Objetivo: Apresentar aos alunos os procedimentos de elaboração e apresentação da declaração de imposto de renda pessoa física.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS MS-EXCEL E POWER POINT NA TABUALÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: DIÓGENES A. BOLWERK

Resumo: Hoje, o computador faz parte da nossa realidade como mais uma tecnologia disponível para nos auxiliar. A informática nos dias atuais nos ajuda não só no trabalho, mas também na educação e rotinas do cotidiano. A informática faz parte do desenvolvimento da ciência e da tecnologia do século XXI. Esse conhecimento é interessante para educação, pois contribui para ampliar a potencialidade dos estudos, visto que amplia as possibilidades de técnicas tradicionais à aplicação das tecnologias da informação e comunicação. O computador, principalmente, tornou-se muito apreciado, pois é considerada uma poderosa ferramenta de criação, organização e sistematização de conhecimento. O interesse pelos meios digitais ocorre em função da informatização da sociedade e dos novos recursos do computador, que ampliam as potencialidades criando ferramentas que facilite e dinamize o entendimento educacional e científico. Diante disto, é importante capacitar para usufruir as ferramentas do MS-Excel e do Power Point no desenvolvimento de trabalho de conclusão de curso de excelência acadêmica. Objetivo: Conhecer os fundamentos da informática, o uso do computador no processo de ensino-aprendizagem.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: INTRODUÇÃO À MATEMÁTICA FINANCEIRA COM APLICAÇÕES

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: Doriane Braga Nunes Bilac

Resumo: Este é um curso inicial voltado tanto aos estudantes dos cursos de graduação, notadamente Administração, Contabilidade, Economia e Engenharia, como aos profissionais e pessoas em geral que certamente tomarão decisões que envolvam finanças pessoais e empresariais; necessitando, para tanto, da matemática financeira como um instrumento seguro de atuação. Presta-se, ainda, àqueles que desejam participar de concursos lançados por instituições financeiras públicas e demais entidades e órgãos governamentais, bem assim como um primeiro passo para a aquisição de certificações na área de finanças.

Objetivo: Apresentar aos alunos os fundamentos teóricos da matemática financeira e suas principais aplicações.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: EXAME DE SUFICIÊNCIA

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: Doriane Braga Nunes Bilac

RESUMO: Para o exercício da profissão contábil é essencial que futuros profissionais realizem o Exame de Suficiência. Como há uma procura significativa por aulas de revisão dos conteúdos que serão aplicados nessa avaliação a coordenação de curso em conjunto com os professores resolveram ministrar essas aulas de revisão ara facilitar a interpretação e revisar conteúdos já estudados.

Objetivo: Revisar os conteúdos que serão cobrados na prova do Exame de Suficiência.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: POLÍTICA DE RECURSO HUMANO

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: ALDECI DOS SANTOS DUTRA

Resumo: Diariamente estamos em contato com questões trabalhistas que estão regulamentadas no Direito do Trabalho e que são gerenciadas pelo Setor de Recursos Humanos. Basicamente esse setor lida com as Políticas de Recursos humanos e essas políticas abordam com os seguintes assuntos: Admissão, Compensação e Desligamento. A Admissão cuida de todo o processo de integração do indivíduo na empresa, dentro dos critérios administrativos e jurídicos. A Compensação cuida de todo processo de controle de freqüência, pagamento de salários e benefícios, bem como de pagamentos de taxas, impostos e contribuições. A partir da integração dos empregados na empresa, tem início no controle do fluxo de freqüência ao trabalho, elaboração da folha de pagamento, controle de benefícios e finaliza em cálculos de tributos. O Desligamento de cuida de todo processo de saída do funcionário da empresa e quitação do contrato de trabalho, estendendo-se na representação da empresa junto aos órgãos oficiais (DRT, Sindicato, Justiça do Trabalho, etc.). Para que esse conhecimento possa ser utilizado de forma mais prática, torna-se necessário o manuseio de formulários e cálculos referentes ao processo de admissão e demissão de funcionários de uma entidade. Este mini-curso possibilitará a seus participantes orientação atualizada para uma boa utilização do Direito Trabalhista na solução de problemas que, porventura, surjam no dia a dia das pessoas. **Objetivo:** Promover um curso sobre a execução das políticas de recursos humanos quanto a admissão, contratos e demissão de funcionários das empresas.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: MARKETING DE LUGARES COMO INSTRUMENTO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO REGIONAL

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: Vanildo Lisboa Veloso

Resumo: Tanto profissionais como estudantes precisam conhecer e ampliar seu conhecimento na área de marketing. A multidisciplinaridade hoje exige que os profissionais que atuam no mercado tenham uma visão sistêmica da várias áreas para aplicação nos diversos setores. O marketing de lugares é uma ferramenta utilizada como instrumento para alavancar o desenvolvimento econômico regional.

Objetivo: Espera-se que o aluno possa adquirir uma visão consistente da dinâmica de planejamento de marketing de Lugares (Cidades, regional) como instrumento de desenvolvimento regional.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: AUDITORIA DA QUALIDADE, AMBIENTAL E DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: Vanildo Lisboa Veloso

Resumo: Tanto profissionais como estudantes precisam conhecer e ampliar seu conhecimento em auditoria, demonstrando a teoria e a pratica. A multidisciplinaridade hoje exige que os profissionais que atuam no mercado tenham uma visão sistêmica da várias áreas de uma empresa. Grande parte das organizações hoje possuem certificação nas áreas da qualidade, meio ambiente e saúde e segurança do trabalho.

Objetivo: Espera-se que o aluno possa adquirir uma visão consistente e sistêmica sobre Auditoria da Qualidade, Meio Ambiente e Saúde e Segurança Ocupacional, sua aplicabilidade e importância nas Organizações Contemporâneas.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: MINI CURSO DE CONTABILIDADE BÁSICA

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: ALDECI DOS SANTOS DUTRA

Resumo: Por se tratar de uma instituição superior que tem Cursos de Ciências Contábeis e Administração de empresas e por ter como objetivo básico qualificar profissionais para o mercado de trabalho e devido haver várias turmas em diversos período, há uma crescente necessidade de nivelamento e reforços para alguns alunos. O conteúdo a ser ministrado é básico e fundamental para aprimoramento do conhecimento na área contábil. **Objetivo:** Oportunizar reflexões teóricas, práticas e conceituais da área contábil, direcionados aos acadêmicos e a comunidade em Geral.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: MATEMÁTICA FINANCEIRA COM HP 12C

PÚBLICO-ALVO: COMUNIDADE EM GERAL

EQUIPE: Wendell Soares Pachenco

Resumo: Apresentar principais conceitos e fórmulas de Matemática Financeira, utilizando a calculadora HP 12C, taxas de juros e de desconto, desconto simples e desconto composto, regimes de capitalização, regra de sociedade, sistemas de amortização, operações com mercadorias.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO: PERÍCIA CONTÁBIL: TEORIA E PRÁTICA

PÚBLICO-ALVO: ALUNOS DO ITOP

EQUIPE: José Fernando Bezerra Miranda

Resumo: Tanto profissionais como estudantes precisam conhecer e ampliar seu conhecimento em perícia contábil, demonstrando a teoria e a prática. O crescimento da perícia contábil no Brasil vem crescendo bruscamente, com isso precisamos ampliar o conhecimento nesse conteúdo.

Eixo

Social em âmbito regional

PROJETO: Recepção aos Acadêmicos

COORDENADORA: Professora mestre Ilda Neta Silva de Almeida

EQUIPE: Professores do curso

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do curso de Pedagogia, professores do curso

Resumo: O evento teve como objetivos: - Recepcionar os acadêmicos do curso de pedagogia, integrando os antigos e novos alunos; - Apresentar o colegiado e a dinâmica de funcionamento da instituição e do curso; - Refletir sobre a importância da ética na academia e na profissão. Justifica-se esse evento pois como instituição de ensino superior, a Faculdade ITOP precisa criar momentos que possibilitem a troca de informações, ideias e, também, de convivência e afetividades. É nesse sentido que o curso de Pedagogia propõe esse evento, pois como curso formador de profissionais em educação, tem como dever aprofundar as interações sociais uns com os outros e também reforçar as características que nos torna seres humanos. Assim, foi decidido que em cada início de semestre do curso de Pedagogia seria fundamental que recebêssemos os estudantes com uma programação diferenciada e que fosse feito, além do acolhimento, um momento de reflexão e de análise do nosso papel como futuros educadores. A intenção é construir, dentro do curso, um clima de interação e ao mesmo tempo iniciar os trabalhos do semestre com um tratamento diferenciado, demonstrando que o ato de educar se dá em cada gesto, cada movimento e que como futuros pedagogos, é preciso desenvolver a prática de nos humanizarmos e aprendermos a viver e conviver com os mais diferentes tipos de pessoas que compõem a nossa sociedade. Acredita-se que dessa forma a Instituição estará contribuindo para o desenvolvimento e a formação de educadores melhores. Constou de Apresentação Cultural; Apresentação dos professores do curso de Pedagogia; Palestras sobre “ÉTICA PROFISSIONAL” e “ETIQUETA PROFISSIONAL”. Debate; Apresentação dos representantes das turmas; Sorteio de livros e confraternização. Contou com a presença de aproximadamente 83 alunos e 10 professores. Realizado em 13 de fevereiro de 2019.

EXTENSÃO: Seminário do Curso de Pedagogia

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: VIII Seminário de Pedagogia: INCLUSÃO ESCOLAR

COORDENADORA: Lourdes Lúcia Goi e Ilda Neta da Silva de Almeida;

EQUIPE: Professoras. Nerci Maria Rezende; Irma Galhado; Leila Dias Pereira do Amaral; Débora Gene Pereira e Kyldes Batista Vicente.

PÚBLICO-ALVO: Alunos e professores dos cursos de Pedagogia da Faculdade ITOP

Resumo: O VIII Seminário desenvolvido de 22 a 23 de maio de 2019; teve a dinâmica interna de trabalhar a sensibilização quanto a importância de termos uma educação inclusiva nas escolas e com palestras e oficinas que irão de encontro a esse objetivo. A educação tem passado por grande transformação nos últimos anos. Durante séculos ela foi para poucos e

só agora no final do século XX e início do século XXI, com o advento de Educação para Todos, vem se construindo alternativas com políticas e programas, garantidos na legislação, para fazer de fato esse processo de incluir todos em educação escolar. Nesta Perspectiva cabe ao professor que é educador, se preparar para receber e ensinar os mais diferentes tipos de alunos que chegam a escola. O professor que busca trabalhar com a inclusão escolar relaciona a prática com as demandas dos seus alunos. E assim, torna-se fundamental ter conhecimento dos principais aspectos que fizeram a exclusão de muitos. Pois além dos alunos que possuem necessidade de atendimento diferenciado temos ainda os problemas sociais, culturais, de gênero, de religião e outros que terminam fazendo vários alunos não se sentirem inclusos nas escolas. Por essas razões o curso de Pedagogia da Faculdade ITOP ressalta a importância da formação de professor reflexivo/pesquisador e inteirado dos reais problemas que temos no cotidiano das escolas. Para formação de um profissional capaz não só de analisar a sua prática, mas também de compreender a sociedade que vive e suas diferentes demandas. Com a temática relacionada aos desafios do ensino e da aprendizagem o evento está voltado para o apoio ao desenvolvimento social, científico, pedagógico e cultural. Com isso, a proposta está de acordo com os esforços da instituição em formar cidadãos capazes de atuar com criticidade e comprometimento na sociedade contemporânea em plena transformação, qualificando-os não só para o mundo do trabalho, mas também para fazer a diferença como pessoa, como educador e como cidadão. Objetivou analisar e discutir acerca da importância da Inclusão Escolar no cenário atual, tendo em vista que muito ainda falta para construirmos uma educação inclusiva de fato, isto porque o pedagogo atua na sala de aula e em outros espaços que ocorre educação, tornando-se um agente de transformação da realidade excludente que ainda temos dentro das escolas. No primeiro dia constou de um momento cultural, de contação de história com a professora Irma Galhado (ITOP), cordeis, palestra sobre Inclusão Escolar e Sua Importância no Contexto Escolar, Debate. No segundo dia ocorreram várias oficinas oferecidas aos alunos conforme inscrição. Entre os temas: Altas Habilidades e Superdotação; deficiência Intelectual e as práticas em sala de aula; LIBRAS: Língua Oficial do Cidadão Surdo; Prática docente: Acolhendo o aluno especial.

EXTENSÃO: Intervenções Pedagógicas Contextualizadas

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: Diagnóstico Escolar, "RECREIO DIRIGIDO NA ESCOLA"

COORDENADORA: professora Debora Gene Pereira

EQUIPE: Acadêmicos do 5º período de Pedagogia

PÚBLICO-ALVO: 300 crianças do ensino infantil e fundamental

Resumo: O projeto pretende realizar um diagnóstico/mapeamento escolar para conhecer a realidade de uma escola municipal da cidade de Palmas. Os acadêmicos observaram, problematizaram e propuseram intervenções/ações pedagógicas para contribuir com a comunidade escolar. Com essa ação o curso de Pedagogia por meio da disciplina de Pesquisa na Prática Pedagógica I realizou ações pedagógicas voltadas ao desenvolvimento das crianças pequenas, contribuindo com uma formação acadêmica mais crítica e atuante por parte dos acadêmicos e também ajudando a escola no seu processo educacional. Foi realizado no mês de setembro na Escola Municipal Paulo Freire. Por meio desse projeto buscou-se conhecer a escola como um todo, sua estrutura física, materiais, possíveis recursos, bem como estrutura pedagógica por meio de pesquisa documental e observações. A partir foi possível problematizar e definir junto a escola a ação pedagógica necessária. Decidiu-se pelo recreio dirigido. Sabemos que o recreio, para a criança na etapa escolar e pré-escolar, é uma ferramenta lúdica e ao mesmo tempo educativa, facilitadora da permanência e do sucesso dos agentes educativos. O grande desafio do recreio orientado, para os profissionais da educação, está em articular situações problematizadoras que contemplem um trabalho pedagógico consistente em situações de lazer que envolvam prazer. Além disso, favorece o desenvolvimento dos trabalhos, jogos, brinquedos, gincanas, corridas entre outras atividades lúdicas existentes no universo escolar. Na verdade, podemos reconhecer o recreio orientado como ferramenta possível de

criar situações de aprendizagens nas quais, os alunos se familiarizam com estratégias múltiplas de conhecimentos. Assim, o aluno leva em conta o que o outro pensa, respeita as diferenças de opinião e tem capacidade para argumentar e estabelecer relações entre os seus atos e os atos do outro no contexto das atividades em exercício. Objetivou-se conhecer e analisar as ações educativas dos professores quanto ao recreio escolar; favorecer a interação da criança por meio do circuito de oficinas oferecidas proporcionando momentos alegres e encantadores. O projeto se justifica pela necessidade da criação de atividades pedagógicas na escola no momento do recreio que incentivem a participação das crianças, oportunizando um espaço de alegria, transformando um recreio em um momento de fortalecimento da aprendizagem e das relações sociais. O projeto foi dividido em várias oficinas, as crianças circularam livremente no espaço de recreio, visitando oficinas distintas. Destacou-se um acadêmico (a) responsável para incentivar e convidar as crianças para brincar. O projeto, nas atividades práticas, contou com 300 alunos participantes, alunos da educação infantil e fundamental.

EXTENSÃO: Iniciação Científica, Gerando Intervenção Social

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: CONCEPÇÃO DE IDOSO NA PERSPECTIVA DO SEU EMPODERAMENTO

COORDENADORES: Professores Nerci Maria Rezende, Paulo Vinícius Santos Sulli Luduvicé, Lourdes Lúcia Goi e acadêmica Aline Cristina de Assis Veiga

EQUIPE: Acadêmicas do 8º período, os alunos e professores da Eja da escola parceira e os Idosos do entorno da escola contatados.

PÚBLICO-ALVO: As acadêmicas do 8º período, os alunos e professores da Eja da escola parceira do ensino fundamental e os Idosos do seu entorno contatados do entorno da escola

Resumo: O curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade ITOP compreende a extensão universitária como processo interdisciplinar, educativo, cultural e científico que articula de forma indissociável o ensino e a pesquisa integrando de forma transformada a universidade e outros setores da comunidade (Fórum de Pró-reitores das Universidades Públicas Brasileiras - FORPROEX, 2012). Nesse sentido, pautado nas diretrizes estabelecidas para a extensão universitária brasileira elencadas na Política Nacional de Extensão Universitária – PNEU (2012), o curso de Pedagogia ao propor o projeto intitulado “CONCEPÇÃO DE IDOSO NA PERSPECTIVA DO SEU EMPODERAMENTO” busca desenvolver ações que possam traduzir de maneira contextualizada a importância da renovação da prática e métodos acadêmicos. Dessa forma, as atividades propostas para o projeto traduzem “a aplicação de metodologias que estimulem a participação e democratização do conhecimento, colocando em relevo a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão” (FORPROEX, 2012) como identificamos na participação da escola municipal e dos idosos do seu entorno que se situa num bairro da cidade. Assim, promove a apropriação e democratização dos saberes, como também a participação efetiva dos atores sociais envolvidos no processo de aquisição de novas aprendizagens. Espera-se que o projeto em tela possa contribuir para a compreensão dos problemas sociais que o futuro pedagogo poderá encontrar nas possíveis realidades de inserção profissional. Neste caso, a extensão partiu da pesquisa de iniciação científica realizada pela acadêmica Aline: Pedagogia e Pedagogo para o sujeito idoso: uma realidade em Palma, Tocantins. Neste projeto a extensão é entendida como um processo que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Faculdade e Sociedade, visando uma formação teórica e profissional dos acadêmicos. Assim, a participação do(a) discente, considerada como um dos pilares das ações entre extensão e prática profissional, ocorreu ao longo de todo o projeto, iniciando-se nas unidades curriculares ofertadas no curso de Licenciatura em Pedagogia, em especial nos componentes curriculares Educação e Direitos Humanos e Políticas e Estratégias de Inclusão, se estendendo no planejamento e implementação das ações previstas. Objetivou promover, por meio da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão; a articulação entre a formação acadêmica e as questões contemporâneas resultantes da ampliação do universo de referência da própria formação profissional e promover a aproximação entre acadêmicos e comunidade através da

troca de saberes, de modo a contribuir com a comunidade para uma visão transformadora acerca do idoso e seu empoderamento como cidadão. Constatou de visita a escola e rodas de conversa para sensibilizar os alunos da comunidade escolar e compreender como é seu olhar sobre a questão do idoso na atualidade e sua relação de convívio com eles. De encontro com os idosos, que convivem com os alunos da escola campo e dar voz sobre a sua experiência no sentido de empoderá-los. E para fechamento promoveu-se com acadêmicas, alunos da EJA, professores envolvidos da Faculdade, da escola e idosos convidados uma confraternização no dia do idoso na escola parceira.

EXTENSÃO

Programa: Comunidade e Faculdade ITOP: uma interlocução ativa

COORDENADORA: Serviço Social

Equipe: Serviço Social, Pedagogia, Administração, Enfermagem, Ciências Contábeis, Administração, Técnico em Enfermagem e Recursos Humanos da Faculdade ITOP.

Público-alvo: Crianças, adolescentes e idosos usuários do CRAS de Taquaruçu de Palmas

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

COORDENADORA: Professora: Débora Gene Pereira

EQUIPE: Acadêmicas: Alessandra Batista Rosa; Danielly De Barros Ferreira Paezano; Gisele Aparecida Barbosa da Silva e Jackeline Geovana De Damasco Rodrigues

PÚBLICO-ALVO: Crianças atendidas pelo Crás de Taquaruçu e dirigentes do Crás

Resumo: Realizado no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) em Taquaruçu. Integram o Programa vários cursos da Faculdade ITOP, liderado pelo curso de Serviço Social.

Esse projeto é importante porque se propõe a contribuir com a prevenção de situações de risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, de forma preventiva, protetiva e proativa, enfatizando a importância de reconhecer as necessidades humanas de forma integral para além da atenção a situações emergenciais, centradas exclusivamente nas situações de risco social, por meio de ações interdisciplinares que envolvem acadêmicos, docentes e técnicos do CRAS. As ações ou projetos dos cursos são desenvolvidas especialmente em torno dos segmentos idosos e crianças. O Projeto de Extensão O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, realizado no dia 10 do mês de Outubro, faz parte do programa da Faculdade ITOP "COMUNIDADE E FACULDADE ITOP: UMA INTERLOCUÇÃO ATIVA" Coordenado pelo curso de Serviço Social, em parceria com diversos cursos da Faculdade que visa contribuir com a Instituição CRÁS de Taquaruçu, que atende pessoas de diversas idades da comunidade. As unidades dos CRAS funcionam como porta de entrada dos serviços da Assistência Social, facilitando o deslocamento do usuário à procura dos atendimentos socioassistenciais. Fazem parte da Proteção Social Básica e tem como objetivo prevenir situações de risco fortalecendo os vínculos familiares e comunitários, tendo como público a população em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza e fragilização de vínculos afetivos. Nesta perspectiva, o curso de Pedagogia procurou uma forma lúdica de contribuir com o desenvolvimento da criança. Sabe-se que brincar é um direito de todas as crianças, defendido por vários autores e garantido no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) criado no ano de 1990 através da Lei 8.069. Segundo Oliveira (2000) o brincar não significa apenas recrear, é muito mais, caracterizando-se como uma das formas mais complexas que a criança tem de comunicar-se consigo mesma e com o mundo, ou seja, o desenvolvimento acontece através de trocas recíprocas que se estabelecem durante toda a vida. Assim, através do brincar a criança pode desenvolver capacidades importantes como a atenção, a memória, a imitação, a imaginação, ainda propiciando à criança o desenvolvimento de áreas da personalidade como afetividade, motricidade, inteligência, sociabilidade e criatividade. Objetivou-se proporcionar às crianças do CRAS de Taquaruçu atividades lúdicas, brincadeiras e contação de histórias e socialização, dentro de um circuito de oficinas para

contribuir com o desenvolvimento integral, pois através do lúdico a criança revela o que sente e também amplia suas relações sociais. Constatou-se de oficinas de massinha caseira; contação de história, seguida de pintura livre com tinta guache e exposição dos trabalhos: atividades ao ar livre, dança e brincadeiras seguindo comandos. Concluiu-se com um lanche coletivo. Participaram 17 crianças e adolescentes na faixa etária de 7 à 14 anos.

Obs: Seguem em anexo a ficha com número de participantes e imagens da ação.

Imagem 1- Grupo das acadêmicas que desenvolveram o projeto



Fonte: as autoras.

Imagem 2: Acadêmicos na prática. Colocando os aventais nas crianças.



Fonte: as autoras.

Imagem 3: Contação da fábula



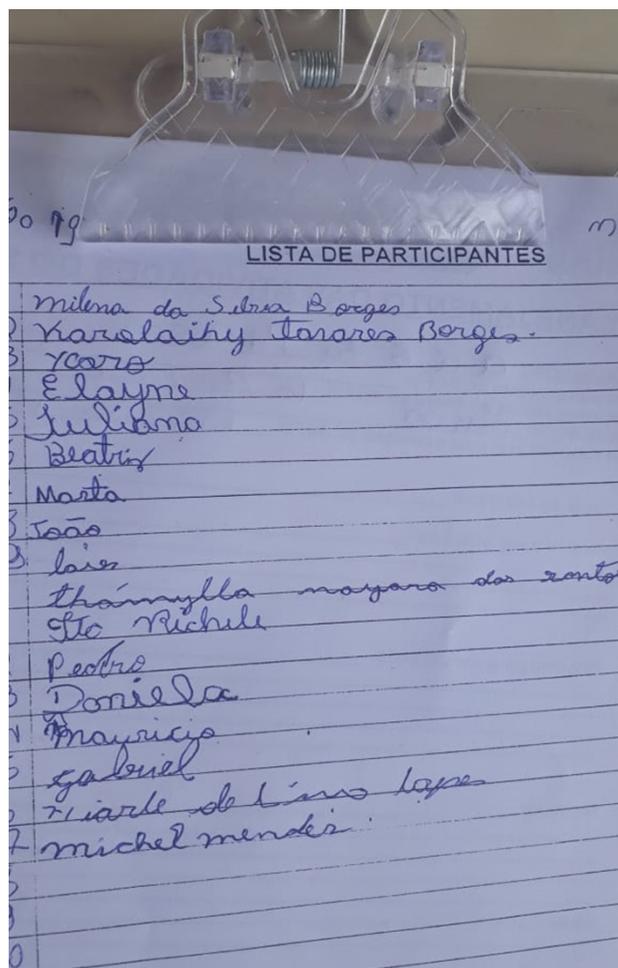
Fonte: as autoras.

Imagem 4: Crianças na oficina



Fonte: as autoras.

Imagem 5: Lista de presença



Fonte: as autoras.

EXTENSÃO: Celebração do Dia da Criança

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: "DIA DAS CRIANÇAS É NA FACULDADE ITOP"

COORDENADORA: Debora Gene Pereira

EQUIPE: Acadêmica monitora Thalia Martins Lopes; Turmas dos 1º, 2º, 3º, 4º e 5º períodos do Curso de Pedagogia.

PÚBLICO-ALVO: Crianças filhos dos acadêmicos do Curso de Pedagogia e funcionários da Faculdade ITOP.

Resumo: O objetivo deste projeto é vivenciar ações que promovam o desenvolvimento integral da criança, atuando enquanto futuro pedagogo, enquanto prática pedagógica, dentro de um circuito de ações voltadas a criança. Nessa vivência os futuros pedagogos puderam colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante o curso proporcionando e contribuindo com o desenvolvimento infantil. Neste evento a Faculdade busca homenagear as crianças pelo seu dia, cuidando também do processo prático pedagógico dos acadêmicos futuros profissionais. Esta ação é coordenada pelo Laboratório de Brinquedoteca da Faculdade Itop. Esse ano foi realizada no dia 10 de outubro, sexta feira, véspera do dia das crianças. A ação dispõe de diversas oficinas, atividades essas coordenadas pela professora Débora Gene,

juntamente com os acadêmicos do curso de Pedagogia, por meio do projeto do Laboratório da Brinquedoteca. O planejamento foi realizado em sala de aula, e na brinquedoteca. As ações aconteceram no espaço da Quadra da Faculdade que é um espaço amplo com equipamentos de sons e iluminação de qualidade para realização do circuito e homenagens. No mês de Outubro, o Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa, Faculdade Itop, realiza a ação intitulada como “Dia da Criança é na Faculdade Itop”, com o intuito de comemorar o Dia das Crianças proporcionando ações de cunho lúdico com a intenção de interação dos filhos de acadêmicos e funcionários com a Instituição. Objetivou-se favorecer a interação da criança com a Instituição por meio de um circuito lúdico de oficinas construídas pelas turmas do curso de Pedagogia da Faculdade; oferecer uma noite feliz e encantadora a todas as crianças e também aos acadêmicos que estarão a frente desse grande trabalho, praticando a união entre os alunos do curso de pedagogia da Faculdade Itop; proporcionar às crianças atividades lúdicas que ajudem a explorar sentimentos e valores, assim como para desenvolver suas habilidades; vivenciar o brincar e o mundo infantil como uma atividade valiosa, saber lidar com ele, proporcionando a criança o recriar, o repensar, desenvolvendo além de aspectos físicos, motores, aspectos cognitivos, emocionais tornando-o sociável, cooperativo. O projeto foi dividido em várias oficinas. Em cada espaço decorado além da oficina prestada, haverá o (a) acadêmico (a) responsável pela recepção das crianças, o espaço foi decorado com motivos infantis, criando um ambiente alegre. O tempo estimado para cada oficina é de 20 minutos. Essa ação inicia com um momento de acolhimento com show Mirim. Em seguida com várias mini oficinas, envolvendo teatro, contação de história, construção de brinquedos, músicas, pintura, atividades de movimento, dança e alimentação saudável. As crianças recebem presentes arrecadados pelos acadêmicos participantes.

Seguem algumas imagens do evento: DIA DAS CRIANÇAS É NA FACULDADE ITOP no dia 11 de outubro de 2019, na quadra da Faculdade ITOP, mostrando as crianças, acadêmicos e professora coordenadora do projeto:

Imagem 1



Fonte: os autores.

Imagem 2



Fonte: os autores.

Imagem 3



Fonte: os autores.

Imagem 4



Fonte: os autores.

EXTENSÃO: Práticas Investigativas com Interação e Intervenção Social

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: Sociedade, ética e meios virtuais em tempos de Pandemia, COVID-19.

COORDENADORAS: Marinalva do Rego Barros Silva e Ilda Neta S. Almeida

PÚBLICO-ALVO: Acadêmicos do segundo período de Pedagogia

Resumo: Período de realização: Primeiro semestre do ano de 2020 sendo que a culminância foi 03/04/2020. Unidades didáticas envolvidas foram Sociologia da Educação e Terceiro Módulo na disciplina de Ética e Relações Humanas. A professora Marinalva fez estudos com os alunos do segundo período de Pedagogia sobre a atual sociedade, refletindo e debatendo sobre as mudanças sociais que vêm ocorrendo. Esse será o momento inicial para esta observação prática, concreta, por meio de suas interações sociais, familiares, acadêmicas e virtuais. Este primeiro momento foi realizado antes do isolamento social da PANDEMIA do COVID-19. Depois a professora Ilda Neta, continuou o debate por meio de fóruns e atividades no Life. A temática geradora foi a ética na atual sociedade em meios virtuais e nas relações presenciais, de modo a dar continuidade na perspectiva anterior, estelecendo assim a interdisciplinaridade. Por conta da PANDEMIA do COVID-19, as atividades práticas foram a distância por meio das Ferramentas da Plataforma LIFE. Oobjetivou-se refletir e agir sobre a sociedade, ética e meios virtuais em tempos de Pandemia, COVID-19. Na disciplina Sociologia da Educação os alunos leram os textos sobre a sociedade e debateram na aula, Mediaou dela para que eles entendessem o conceito de sociedade, a construção histórica, os elementos que a constituiue, as diversas caracterizações que a mesma desenvolveu em cada modelo organizacional ao longo da historia da humanidade. Em Ética e Relações Humanas, foi solicitado a leitura do texto “Ética na sociedade contemporânea”. Depois foi solicitado para os alunos realizar uma entrevista com alguém de sua convivência ou pelo próprio acadêmico. A Entrevista consistiu em responder as seguintes perguntas : O que são Haters? Você se comportou ou se comporta como haters nas redes sociais? Comente. Comente e explique a seguinte frase : “A realidade atual é de uma sociedade em pleno estrondoso avanço tecnológico, onde existem diversas formas de compartilhamento de informações e interações entre as pessoas, que agora não precisam mais estar próximas ou ser conhecidas para que iniciem ou mantenham relações. Entretanto, essa expansão acabou formando uma enorme superficialidade dos meios de interação, como também a anonimidade, que fez com que qualquer um pudesse falar o que quiser de quem quiser em praticamente qualquer meio de socialização virtual, não precisando obedecer a princípios ou normas morais, muito menos atender à ética.”Como você pensa, entende ou vê a ética na atual sociedade ? Discorra com propriedade sobre sua idéia. Em tempos de Covid-19, como você percebe a ética, a moral e os valores na sociedade meio a esta Pandemia? Comente. Após a realização das entrevistas todos postaram as respostas na Plataforma Life. A professora retornou com feedback avaliativo e devolutivo da entrevista de cada um. Participaram 18 (dezoito) acadêmicos do 2º (segundo) Período de Pedagogia.

EXTENSÃO: Intervenções Pedagógicas Contextualizadas

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: Base Nacional Comum Curricular, na escola da educação infantil

COORDENADORA: Débora Gene Pereira

EQUIPE: Acadêmicos do segundo período de Pedagogia

PÚBLICO-ALVO: Acadêmicos do segundo período de Pedagogia e profissionais da educação infantil

Resumo: Desenvolveu-se uma investigação da prática na educação infantil, dentro da formação profissional dos professores quanto a Base Nacional Comum Curricular na prática com as crianças pequenas. Foi estudado a Base Nacional Comum Curricular da educação infantil, Coletou-se dados junto aos documentos da educação infantil, problematizou-se sobre o ensino na educação infantil e elaborou-se um plano de aula. Propiciou momento prático de ação/reflexão e atividades extensionistas, indo de encontro com a pedagogia enquanto

prática pedagógica, coordenada e realizada pela disciplina Pesquisa na Prática Pedagógica II, da Faculdade Itop. O que fundamentou esta prática pedagógica foram os referenciais para a educação infantil, Base Nacional Comum Curricular e a teoria do desenvolvimento infantil. A BNCC de Educação Infantil estabelece seis direitos de aprendizagem. Direito de conviver, Direito a Brincar, Direito de Participar. Direito de explorar, Direito a Expressar, Direito de Conhecer-se. Buscando assegurar esses direitos estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular foi realizada uma atividade prática por meio de elaboração de plano de aula/intervenção pedagógica e um vídeo gravado contemplando um campo de experiência da BNCC. O tempo estimado para cada vídeo é de 10 min. O referido projeto de prática pedagógica II, ofereceu oportunidade para que os acadêmicos do segundo período do curso de Pedagogia problematizarem o ensino da educação infantil dentro dos conteúdos da Base Nacional Comum Curricular. Por meio deste projeto realizaram estudos, problematizaram, questionaram como fazer um plano de ensino para crianças pequenas dentro dos campos de experiências da BNCC. Tiveram a oportunidade de planejar um plano de intervenção e por meio dos vídeos, de se enxergarem na prática da educação infantil, estes poderão servir de subsídio para a escola. Através deste projeto os acadêmicos colocaram em prática os conhecimentos construídos no decorrer da disciplina. Seguem algumas imagens da prática realizada. Os planos de ensino planejados encontram-se no portal life.

Imagem 1: Acadêmica do 2 período na pratica imagem I Disponível em vídeo via email.



Fonte: os autores.

Imagem 2: acadêmico na prática. Vídeo disponível no email.



Fonte: os autores.

Imagem 3: acadêmica 2 período, video disponível em email.Imagem 5.



Fonte: os autores.

PROJETO: A arte como inclusão social em meios virtuais em tempos de Pandemia, COVID-19

CURSO: PEDAGOGIA

COORDENADORES: Kyldes Batista Vicente e Alcides Moreira do Nascimento

EQUIPE:

PÚBLICO-ALVO: Acadêmicos do quinto período

Resumo: O Projeto ocorreu de forma transversal e interdisciplinar nas unidades didáticas Fundamentos e Metodologia da Arte e Políticas e Estratégias de Inclusão no segundo semestre de 2020. A culminância se deu em novembro de 2020 Esta atividade extencionista incluiu projeto oriundo das atividades práticas de dois componentes curriculares firmados pelos professores na semana de planejamento. Em cada um desses períodos ao menos duas disciplinas se articulam, num espaço interdisciplinar e transversal, para observar, refletir e problematizar em campo e intervir nas situações-problema com base nos conteúdos estudados. Assim, a participação do discente, considerada como um dos pilares das ações entre extensão e prática profissional, ocorreu durante essas duas unidades curriculares ofertadas realizando ações que surgiram no processo. Este projeto surgiu do interesse em articular as atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito da formação do licenciando em Pedagogia com o contexto de atuação deste profissional. Num primeiro momento a professora Kyldes Batista Vicente, na disciplina de Fundamentos e Metodologia da Arte esclareceu aos alunos sobre a perspectiva da Intersisciplinaridade das ações de atividades práticas. Na disciplina, foram realizados estudos sobre o conceito de arte, bem como a inserção da arte no contexto de minimização da exclusão social. Esse foi o momento inicial para esta observação prática, concreta, por meio de suas interações sociais, familiares, acadêmicas e virtuais. Este primeiro momento foi realizado já no momento do isolamento social da PANDEMIA do COVID-19. Num segundo momento o professor Alcides Moreira a continuou o debate por meio de fóruns e atividades no Life. A temática geradora foi o uso da arte como inclusão social em contextos virtuais e nas relações presenciais, de modo a dar continuidade na perspectiva anterior da outra unidade didática. Por conta da pandemia do COVID-19, as atividades práticas foram a distância. Objetivou-se possibilitar a atuação pedagógica na prática, como resultado de ação reflexiva, problematizadora, coletiva e interdisciplinar. Especificamente visou refletir

e agir sobre os elementos: história da arte e a arte como inclusão social em meios virtuais em tempos de Pandemia, COVID-19; problematizar situações cotidianas por meio do olhar pedagógico, buscando embasamento teórico para compreendê-las e atuar sobre as mesmas. Este projeto teve um processo de ressignificação devido o isolamentos social em tempos de PANDEMIA, de modo que as ações foram realizadas de forma remota, com auxílio das ferramentas da Plataforma Life. Em Fundamentos e Metodologia da Arte foi solicitado que os alunos lessem os textos sobre a teoria da arte, assistissem a filmes para terem contato com as diversas linguagens artísticas e entendessem o conceito teórico. Depois, tiveram contato com projetos de inclusão por meio da arte, por meio de artigos científicos. Em Políticas e Estratégias de Inclusão foi solicitado que os alunos elaborassem um projeto em que é possível a inclusão por meio da arte. Após a elaboração do projeto, eles foram postados no Plataforma Life. Participaram 78 acadêmicos do 5º (quinto) Período de Pedagogia.

PROJETO: Recepção aos Acadêmicos

CURSO: PEDAGOGIA

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

EQUIPE: Professora Nerci Maria Rezende; Kyldes Batista Vicente; Ilda Neta Silva de Almeida

PÚBLICO-ALVO: Acadêmicos e professores do curso de Pedagogia

Resumo: Diante do quadro de agravamento da Pandemia pela corona vírus, optou-se pelo desenvolvimento do projeto RECEPÇÃO AOS ACADÊMICOS do curso de Pedagogia, pela forma online através do YouTube canal ITOP. Com a modernização de espaços, ferramentas e práticas educacionais, buscamos uma transformação/ readequação no processo de ensino e aprendizagem para atender aos alunos nesse tempo de recolhimento e isolamento social. Assim mesmo, buscamos o desenvolvimento integral dos acadêmicos, desenvolvendo não só os aspectos cognitivos mas os emocionais, os sociais, a construção de valores como a melhor convivência, aceitação, reconhecimento, empatia. Prioritariamente é o que se propõe com esse projeto, além do conhecimento do curso, dos professores, e do perfil do profissional pedagogo.

Isto porque nossa sociedade, na atualidade, vem clamando por momentos de socialização e convivência com o outro. Aconteceu no dia 23 de fevereiro de 2021. Constatou de momento cultural com apresentação de música; recado do diretor Muniz Araújo; fala da Coordenadora do curso Lourdes Lúcia Goi; Apresentação dos professores do curso através de vídeos, dizendo quais as disciplinas que trabalham. Apresentação dos projetos desenvolvidos no curso: Testemunho da experiência no curso: acadêmica JACKELINE GEOVANA DE DAMASCO RODRIGUES do 8º período; Professora Ilda Neta Silva de Almeida desenvolve sobre motivação.

EXTENSÃO: Práticas Investigativas com Interação e Intervenção Social

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: Didática, Planejamento e Gestão Educacional em tempos de Pandemia, COVID-19.

COORDENADORAS: Ilda Neta S. Almeida e Nerci Maria Rezende

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do curso de Pedagogia do terceiro ao quinto período

Resumo: A perspectiva das duas unidades didáticas, Didática e Planejamento e Gestão Educacional foi levantar problemáticas no sentido de contextualizar e realizar um projeto de extensão a partir da interdisciplinaridade e transversalidade. Primeiramente os alunos se dedicaram mais a compreender a sistematização de Planejamento em aulas e posteriormente relacionar com a Gestão Educacional. No módulo de Didática e Planejamento os alunos leram os textos sobre a didática, planejamento, professor, conteúdos e metodologias, elaboraram um plano de aulas com a mediação da professora e ministraram uma microaula para o Ensino Fundamental ou Educação Infantil. Como evidência desta aula, optou-se por trazer aos

planos de aulas, uma vez que não tem como anexar todos os vídeos, áudios e momentos das ações elaboradas de modo remoto por conta da PANDEMIA COVID 19. Depois, na Unidade didática de Gestão Educacional, foi dado continuidade na perspectiva de aulas e horas práticas apresentando a relação entre os conteúdos e ações pontuais de sua área do conhecimento. Assim em Junho efetivou-se as últimas ações interdisciplinares. Para tanto foi realizado contato com a gestora da Escola Estevão Castro. Escola situada no Aurenly III e que atende alunos de anos iniciais do ensino fundamental. Foi apresentado o projeto para a gestora e também entregue o material elaborado pelos acadêmicos e acadêmicas. No mesmo dia foi também agendada uma reunião virtual entre ela, a gestora e os acadêmicos, para troca de informações sobre gestão e planejamento escolar em tempos de pandemia. A reunião aconteceu no dia 24 de junho e foi realizada pelo zoom. Foi uma reunião considerada proveitosa pelos acadêmicos por ter a mesma esclarecido como se deu os desafios até o presente momento, para a escola se planejar e alcançar o maior número de alunos garantindo a inclusão de todos na educação (segue evidências com fotos da reunião e relatos). A didática e os planejamentos são indissociáveis e imprescindíveis para a Gestão Educacional. Deste modo este projeto se justifica na possibilidade de crescimento, aprimoramento e aperfeiçoamento pedagógico dos acadêmicos. Objetivou-se refletir e agir sobre os elementos: Didática, Planejamento, Gestão Educacional em tempos de Pandemia, COVID-19. Este projeto teve um processo de resignificação devido ao isolamento social, em tempos de PANDEMIA, de modo que as ações foram realizadas via EAD, com auxílio das ferramentas da Plataforma Life. Os alunos participaram com afinco do evento e foram muito elogiados pela gestora por terem sede de aprendizado e contribuição. A avaliação do evento esta registrada no life da faculdade ITOP no fórum de debates na aula do dia 24 de junho de 2021.

Participaram 32 (trinta e dois) acadêmicos neste projeto de extensão.

EXTENSÃO: Leitura e Produção de Textos ou Particularidades Gramaticais da Língua Portuguesa

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: Leitura e Produção de Textos ou Particularidades Gramaticais da Língua Portuguesa

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de Pedagogia, comunidade universitária e em geral

Resumo: Na sociedade é visível o avanço da comunicação digital, e isso tem aumentado a necessidade de o profissional de qualquer área escrever. O número de mensagens que circulam nas empresas aumenta exponencialmente e essa mensagem apesar de incorporar alguns elementos da fala, não deixa de ser um texto escrito, o que, aumenta a exigência de precisão.

Assim, nesse novo espaço se diferencia o profissional que domina a norma culta da língua, e é apto a escrever e falar corretamente. Portanto, dominar a norma culta da Língua Portuguesa está se tornando cada vez mais importante para o sucesso de profissionais de todas as áreas.

A intenção é construir um espaço em que os acadêmicos, futuros profissionais da educação possam acessar elementos que compõem aspectos de uso, variação, aspectos conceituais essenciais para a compreensão textual, em situações concretas de produção de texto. Acreditamos que a Instituição estará contribuindo para o desenvolvimento dos estudantes do curso de Pedagogia.

É nessa perspectiva que a Faculdade ITOP, ciente de sua responsabilidade com a sociedade e de seu papel no combate à desigualdade social e cultural, de posse de mecanismos que possibilitam atuar nesse sentido, além de produzir conhecimentos, coloca-os a serviço do bem comum.

EXTENSÃO: Leitura e Produção de Textos ou Particularidades Gramaticais da Língua Portuguesa II

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: Leitura e Produção de Textos ou Particularidades Gramaticais da Língua Portuguesa II

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de Pedagogia, comunidade universitária e em geral

RESUMO: Na sociedade é visível o avanço da comunicação digital, e isso tem aumentado a necessidade de o profissional de qualquer área escrever. O número de mensagens que circulam nas empresas aumenta exponencialmente e essa mensagem apesar de incorporar alguns elementos da fala, não deixa de ser um texto escrito, o que, aumenta a exigência de precisão.

Assim, nesse novo espaço se diferencia o profissional que domina a norma culta da língua, e é apto a escrever e falar corretamente. Portanto, dominar a norma culta da Língua Portuguesa está se tornando cada vez mais importante para o sucesso de profissionais de todas as áreas.

A intenção é construir um espaço em que os acadêmicos, futuros profissionais da educação possam acessar elementos que compõem aspectos de uso, variação, aspectos conceitos essenciais para a compreensão textual, em situações concretas de produção de texto. Acreditamos que a Instituição estará contribuindo para o desenvolvimento dos estudantes do curso de Pedagogia.

É nessa perspectiva que a Faculdade ITOP, ciente de sua responsabilidade com a sociedade e de seu papel no combate à desigualdade social e cultural, de posse de mecanismos que possibilitam atuar nesse sentido, além de produzir conhecimentos, coloca-os a serviço do bem comum.

EXTENSÃO: Leitura e Produção de Textos ou Particularidades Gramaticais da Língua Portuguesa III

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: Leitura e Produção de Textos ou Particularidades Gramaticais da Língua Portuguesa III

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de Pedagogia, comunidade universitária e em geral

Resumo: Na sociedade é visível o avanço da comunicação digital, e isso tem aumentado a necessidade de o profissional de qualquer área escrever. O número de mensagens que circulam nas empresas aumenta exponencialmente e essa mensagem apesar de incorporar alguns elementos da fala, não deixa de ser um texto escrito, o que, aumenta a exigência de precisão. Assim, nesse novo espaço se diferencia o profissional que domina a norma culta da língua, e é apto a escrever e falar corretamente. Portanto, dominar a norma culta da Língua Portuguesa está se tornando cada vez mais importante para o sucesso de profissionais de todas as áreas. A intenção é construir um espaço em que os acadêmicos, futuros profissionais da educação possam acessar elementos que compõem aspectos de uso, variação, aspectos conceitos essenciais para a compreensão textual, em situações concretas de produção de texto. Acreditamos que a Instituição estará contribuindo para o desenvolvimento dos estudantes do curso de Pedagogia. É nessa perspectiva que a Faculdade ITOP, ciente de sua responsabilidade com a sociedade e de seu papel no combate à desigualdade social e cultural, de posse de mecanismos que possibilitam atuar nesse sentido, além de produzir conhecimentos, coloca-os a serviço do bem comum.

PROJETO: TABULAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de administração da Faculdade ITOP

EQUIPE: Cláudia Nolêto

Resumo: Tanto profissionais como estudantes precisam conhecer e dominar as normas linguísticas para que possam interagir de forma sociocomunicativa. Assim a escrita não pode ser concebida de forma mecânica, ao contrário, os textos devem ser elaborados com vocabulário próprio, acrescido de termos técnicos de cada profissão, e ser autênticos. A escrita coesa e coerente, dentro dos padrões normativos de cada gênero, é a chave para o sucesso profissional e acadêmico..

Data: 4 de dezembro de 2016

PROJETO: Arrecadação de Alimentos não perecíveis

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de administração da Faculdade ITOP

EQUIPE: Cláudia Nolêto

Resumo: No abrigo Pôr do sol, e uma associação de crianças que aguarda a decisão judicial ou serem adotadas, onde sempre passa por dificuldades financeiras pela quantidade de crianças que reside no abrigo, e sensibilizar os alunos na importância de ajudar o próximo. Objetivos: promover aos alunos a prática de responsabilidade social; arrecadar e distribuir alimentos não perecíveis; contribuir para o bem-estar das pessoas na fase mais importante da vida a terceira idade.

Data: 21 de maio de 2019

PROJETO: Conhecendo a Faculdade ITOP, o Curso de Administração e Você

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de administração da Faculdade ITOP

EQUIPE: Cláudia Nolêto

Resumo: O acolhimento aos calouros é uma ação que possibilita a integração dos mesmos junto à comunidade acadêmica. Além disso, cria oportunidade para que alunos possam conhecer a instituição; seus direitos e deveres; os professores do curso; os departamentos da instituição; o mercado de trabalho e campo de atuação. Objetivo: recepcionar os calouros de 2019-1 dos Cursos de Administração.

Data: 12 de fevereiro de 2019.

PROJETO: PROJETO DE REFORÇO ESCOLAR EM CONTABILIDADE BÁSICA

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de administração e ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: Cláudia Nolêto e Doriane Braga Nunes Bilac

Resumo: Na maioria das instituições de ensino, é comum encontrar um volume significativo de acadêmicos com enormes dificuldades de aprendizagem. Esses alunos se sentem as vezes, inferiores por não acompanhar o ritmo da turma. É com esse propósito que o reforço escolar vem romper as barreiras da desigualdade de raciocínio, auxiliando o professor a fazer com que os educandos adquiram as competências almeçadas.

A falta de assimilação do que o professor fala e explica por parte dos alunos, tem gerado um debate de alta relevância, já que a aprendizagem é o ponto chave para o desempenho de tudo. Procurando buscar subsídios para fazer acontecer a aprendizagem, percebeu-se que

precisava-se de algo diferente capaz de estimular o gosto pelos estudos.

O reforço escolar tem por objetivo a aprendizagem dos educandos em nível de desigualdade com o ritmo da turma, consolidando e ampliando os conhecimentos, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para assim ajudá-lo a vencer os obstáculos presentes em sua aprendizagem.

Data: 11 de maio de 2019.

PROJETO: ENADE: desmistificando a avaliação

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: Doriane Braga Nunes Bilac, Francinete Castro

Resumo: Quando se fala em ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, logo vem a imagem de uma prova grande, complexa e difícil de ser resolvida devido ao volume de conteúdos que serão cobrados.

Mas a finalidade desta avaliação é auxiliar o governo e as instituições de ensino a conhecer o desempenho dos alunos em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do curso de Ciências Contábeis, em relação ao desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional e em relação ao nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira se mundial.

Portanto, o uso dessa avaliação permite que aluno, professor, gestor e poder público se tornem responsáveis diretos pela qualidade do ensino aprendizagem.

Para obtermos um melhor desempenho nessa avaliação o curso de Ciências Contábeis da Faculdade ITOP irá realizar simulados com os conteúdos que serão abordados no ENADE. Isso será executado com o fim de preparar melhor seus acadêmicos para interpretar e resolver as questões objetivas e subjetivas que os futuros contadores deverão realizar no segundo semestre de 2012 nessa avaliação. Objetivo: Apresentar aos alunos do curso de Ciências Contábeis o ENADE.

PROJETO: TRABALHOS ACADÊMICOS: ESTRUTURA E FORMATAÇÃO

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de ciências contábeis da Faculdade ITOP

EQUIPE: Doriane Braga Nunes Bilac, Francinete Castro

Resumo: Tanto profissionais como estudantes precisam conhecer e dominar as normas linguísticas para que possam interagir de forma sociocomunicativa. Assim a escrita não pode ser concebida de forma mecânica, ao contrário, os textos devem ser elaborados com vocabulário próprio, acrescido de termos técnicos de cada profissão, e ser autênticos. A escrita coesa e coerente, dentro dos padrões normativos de cada gênero, é a chave para o sucesso profissional e acadêmico. Objetivo: Apresentar aos alunos os processos e as técnicas de elaboração de trabalhos acadêmicos.

PROJETO: Estrutura do artigo científico

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: professores do curso de ciências contábeis

Resumo: Elaboração do artigo científico, onde publicar, definições de linguagem científica. A coesão, coerência e a linguagem simples na ciência. A divulgação científica.

Eixo
Cultural

EXTENSÃO: Cine Cult

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO:

- Edição: Filme CHUVA É CANTORIA NA ALDEIA DOS MORTOS. 11 de abril/2019, 19h, na Sala Sinhozinho no Espaço Cultural. Debatedoras: diretores: João Salavizo e Renée Nader Messoria.

- Edição: Filme SUPREMA. 18 de junho de 2019, 19h, na Sala Sinhozinho no Espaço Cultural Debatedoras: Profa. Dra. Mariany Montino e Prof.ª Gleidy Braga (ITOP).

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

EQUIPE: Mariany Montino e Gleidy Braga

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de Pedagogia, comunidade universitária em geral

Resumo: O projeto Cine Cult justifica-se pela necessidade de oportunizar discussões acerca de temas contemporâneos para a formação do profissional da educação e de outras áreas ligadas às Ciências Humanas, às Ciências Sociais Aplicadas e à Linguística, Letras e Artes, em uma atividade interdisciplinar. Objetivou-se discutir temas ligados à área de Ciências Humanas a partir da exibição de um filme e possibilitar oportunidade para o debate de temas da contemporaneidade no curso de Pedagogia. Metodologicamente procedeu-se a projeção de filme e debate. Fez-se atividades avaliativas nas disciplinas relativas à data de realização do evento. Houveram debatedores e palestrantes convidados para provocação do debate e contextualização da mensagem, além da oferta de pipocas pelos professores e que são preparadas por pessoas do Espaço Cultural. Conta-se com o apoio da Fundação Cultural de Palmas pelo projeto Cine Escola. Inclusive as entradas são promocionais.

PROJETO: Sarau Cultural

CURSO: PEDAGOGIA

COORDENADORA: Cerimonialista: Ilda Neta Silva de Almeida.

EQUIPE: Organizadores: Me.Lourdes Lúcia Goi; Dr.ª. Kyldes Batista Vicente; Dra Mariany Almeida Montino; Esp. Nerci Maria Rezende Carvalho; Mc. Ilda Neta Silva de Almeida; Dr.ª Leila Dias Pereira do Amaral; Esp Jaime Dantas dos Santos; Mc.Seila Alves Pugas; Esp. Débora Gene Pereira; Mc.Alcides do Nascimento Moreira Moreira; Dr. Ricardo Monteiro Guedes de Almeida; Mc.Irma Galhardo; Dr.ª Maria da Conceição de Jesus Ranke e Esp.Sandra Rodrigues dos Santos

PÚBLICO-ALVO: Todos os alunos e professores do curso de Pedagogia

Resumo: O SARAU CULTURAL teve como base o livro de PAULO FREIRE – Pedagogia da Autonomia. Foi realizado no segundo semestre do ano de 2019 com culminância no dia 04/12/2019. Teve como objetivos. O projeto SARAU CULTURAL está alicerçado na tentativa de favorecer e estimular o hábito de leitura nos acadêmicos do curso de Pedagogia, por meio da escolha de obras variadas. Objetivou propiciar aos acadêmicos e acadêmicas, leitura de obras que podem contribuir para melhorar a sua percepção sobre as problemáticas que permeiam o cotidiano de nossa sociedade, contribuindo assim para a formação de educadores críticos; constatar a relevância do ato de ler e como a leitura dialógica possibilita pensar e realizar o debate acerca das contribuições do ato de ler; Socializar saberes diferentes, da diversidade intelectual e exercitar novas formas de interpretação sobre uma mesma obra e autor. O presente projeto foi realizado por meio de ações colaborativas entre os participantes, acadêmicos e professores. Constou da leitura de um capítulo do livro em cada unidade didática desenvolvida, dirigida por atividades planejadas por cada um dos professores do semestre.

A avaliação ocorrerá durante o semestre pelos professores em decorrência das atividades desenvolvidas a partir das leituras. Cada turma de alunos criou uma forma de expressar a sua compreensão da obra literária, para ser apresentada na culminância de encerramento. Neste houve momento Cultural; palestra sobre o livro de PAULO FREIRE – Pedagogia da Autonomia; vídeos com resumo feito pelos alunos juri simulado; apresentação Musical relativa ao tema; peça teatral; cordel em homenagem a Paulo Freire, intitulado: TRIBUTO A PAULO FREIRE; cordel “Pedagogia da Autonomia” de autoria do poeta Juarês Alencar Pereira. Contação de História: Paulo Freire para crianças.

EXTENSÃO: Cine Cult

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO:

- Edição – Filme BACURAU -12/09/2019. Debatedora; Alessandra Ruita

- Edição - Filme TURMA DA MÔNICA: LAÇOS - 06/11/2019 Debatedora: Professora Doutora Mariany Almeida Montino

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

EQUIPE: Professoras Alessandra Ruita e Mariany Almeida Montino

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de Pedagogia, comunidade universitária em geral

Resumo: O projeto Cine Cult justifica-se pela necessidade de oportunizar discussões acerca de temas contemporâneos para a formação do profissional da educação e de outras áreas ligadas às Ciências Humanas, às Ciências Sociais Aplicadas e à Linguística, Letras e Artes, em uma atividade interdisciplinar. Objetivou-se discutir temas ligados à área de Ciências Humanas a partir da exibição de filmes e possibilitar oportunidade para o debate de temas da contemporaneidade no curso de Pedagogia. Metodologicamente procedeu-se a projeção dos filmes e debate. Fez-se atividades avaliativas nas disciplinas relativas à data de realização dos eventos. Houveram debatedores e palestrantes convidados para provocação do debate e contextualização da mensagem, além da oferta de pipocas pelos professores e que são preparadas por pessoas do Espaço Cultural. Conta-se com o apoio da Fundação Cultural de Palmas pelo projeto Cine Escola. O evento foi realizado na Sala Sinhozinho do Espaço Cultural inclusive com entradas promocionais. Os dois filmes trazem importantes mensagens reforçando a necessidade de valores positivos na sociedade. Com Bacurau, Kleber Mendonça Filho e Juliano Dornelles se firmam como grandes cineastas e importantes diretores Brasileiros dos últimos anos. Com uma mistura de faroeste, forte crítica política e fábula violenta, Bacurau é o retrato de um país que sobrevive através da força e união de seu povo, quando todo o restante do mundo vira as costas. O filme é bastante fiel à realidade nacional, contando inclusive com a população local em seu elenco, o que foi essencial para retratar um Brasil cheio de desigualdades, mas sobretudo de resistência popular. No Festival de Cannes em 2019 foi premiado com o Troféu Especial do Júri. Turma da Mônica surgiu de uma série de histórias em quadrinhos brasileira criada pelo cartunista e empresário Mauricio de Sousa. A partir dos anos 1960, a série começou a ganhar a identidade atual com a criação de Mônica e Cebolinha, que passaram a ser os protagonistas. O filme Turma da Mônica: Laços tem uma ótima moral: o mais importante de tudo é a amizade, a solidariedade, e as coisas ficam boas quando todos os amigos trabalham juntos, em equipe, como um time.

EXTENSÃO: Arte e Educação

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO:

- Peça teatral: Romeu e Julieta - de William Shakespeare (encenação de teatro). 09/08/2019

- Peça teatral: Auto da Compadecida, de Ariano Suassuna - 03 de outubro de 2019

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

EQUIPE:

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

Resumo: As duas peças teatrais foram apresentadas pela Cia de Teatro Fernanda Montenegro, no Espaço Cultural. A peça teatral Auto da Compadecida foi uma adaptação de Manoel Medeiros e teve a direção de Cícero Belém. Contou com a presença de aproximadamente 20 acadêmicos do curso de Pedagogia. Se justifica o projeto ARTE e Educação pois auxilia trazendo a informação e entretenimento de uma forma mais prazerosa e divertida. Também o teatro revela a cultura da sociedade, uma vez que todos os povos têm uma cultura que foi ou é expressa também por meio das artes. Objetivou – se desenvolver áreas do conhecimento com a arte, como a percepção visual e auditiva, a expressão corporal, a intuição, o pensamento analógico, concreto e holístico, além da reflexão. Vivencia-se situações que auxilia na compreensão do que ocorre nos planos da expressão e do significado ao interagir com as artes, permitindo, dessa forma, sua inserção social de maneira mais ampla. Além disso, a ampliação do universo artístico e cultural, possibilita o trabalho reflexivo, a capacidade de apreciação estética e conseqüentemente a formação de um ser humano consciente de suas diversas competências e habilidades.

EXTENSÃO: Cine Cult

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO: Edição – Filme: Um lindo dia na vizinhança

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

EQUIPE: Professoras Marinalva do Rego Barros Silva e Nerci Maria Rezende

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de Pedagogia, comunidade universitária em geral

Resumo: O projeto Cine Cult justifica-se pela necessidade de oportunizar discussões acerca de temas contemporâneos para a formação do profissional da educação e de outras áreas ligadas às Ciências Humanas, às Ciências Sociais Aplicadas e à Linguística, Letras e Artes, em uma atividade interdisciplinar. Objetivou-se Discutir temas ligados à área de Ciências Humanas a partir da exibição de um filme e possibilitar oportunidade para o debate de temas da contemporaneidade no curso de Pedagogia. Metodologicamente procedeu-se a projeção de filme e debate. Foram feitas atividades avaliativas nas disciplinas relativas à data de realização do evento. Participaram debatedores e palestrantes convidados para provocação do debate e contextualização da mensagem, além da oferta de pipocas pelos professores e que foram preparadas por pessoas do Espaço Cultural. Contou-se com o apoio da Fundação Cultural de Palmas pelo projeto Cine Escola. Inclusive as entradas foram promocionais.

EXTENSÃO: Cine Cult

CURSO: PEDAGOGIA

PROJETO:

- Edição: Curtas regionais: Menina bonita de trança, Ouça-me, Labirinto de papel. 9 de abril de 2021

- Edição: Documentário Lixo Extraordinário. 23 de abril de 2021

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

EQUIPE: Elisângela Dantas e as professoras Ilda Neta Silva de Almeida, Nerci Rezende e Mariany Montino

PÚBLICO-ALVO: estudantes do curso de Pedagogia, comunidade universitária e em geral

RESUMO : O presente projeto justifica-se pela necessidade de oportunizar discussões acerca de temas contemporâneos para a formação do profissional da educação e de outras áreas ligadas às Ciências Humanas, às Ciências Sociais Aplicadas e à Linguística, Letras e Artes, em uma atividade interdisciplinar. Objetivou-se discutir temas ligados à área de Ciências

Humanas a partir da exibição de um filme e Possibilitar oportunidade para o debate de temas da contemporaneidade no curso de Pedagogia. Metodologicamente procedeu-se a projeção do filme e debate. Na 1ª edição constou de Menina bonita de trança: Tatá perde o hábito de ler, pois não consegue largar o smartphone. Ao fazer uma visita à biblioteca, se depara com uma velha conhecida, a Menina Bonita de Trança. Com direção de Henrique Terra e Nival Correia, pertence à Categoria: ficção, foi lançado em 2018, Duração: 11 min, Gênero: aventura. Ouçame: Curta de ficção da SuperOito, e mais um produto do Programa Municipal de Incentivo à Cultura (PROMIC). O curta narra a história de Roberto, um motorista de ônibus perto de enfrentar uma dramática transformação em sua vida onde, com a ajuda de sua família, buscará nos sons perdidos da sua história, um novo sentido para a vida, o filme tem no elenco principal, atores do estado como Paulo Vieira e Suzany Noletto, com trilha sonora original do músico e produtor musical Léo Peroto. Labirinto de papel: O curta metragem é resultado do projeto Memória, Verdade e Justiça no Tocantins, pertencente ao Centro de Direitos Humanos de Palmas. O projeto foi realizado com recursos do edital Marcas da Memória da Comissão de Anistia do Ministério da Justiça. O documentário mostra a busca de pesquisadores por documentos e relatos de casos de violação de direitos humanos que aconteceram no Tocantins, durante o período da Ditadura Militar. Os pesquisadores não se restringiram aos casos ocorridos na Guerrilha do Araguaia. Eles foram atrás de relatos em diferentes municípios do Estado como Xambioá, Tocantinópolis, Araguaína, Pedro Afonso, Guaraí, Paraíso do Tocantins, Dianópolis, Natividade e Porto Nacional. É o que explica a personagem a personagem do curta e coordenadora do projeto Memória, Verdade e Justiça no Tocantins, Patrícia Barba Malves. Na 2ª edição: Lixo Extraordinário - é um filme que mostra o estatuto da arte e a questão do lixo na sociedade contemporânea, o árduo trabalho realizado pelos catadores e a possibilidade de transformação que a mudança da percepção artística pode proporcionar. Levando-se em conta tais aspectos, recomenda-se a participação de diferentes disciplinas, pertence à Categoria: documentário. Diretores: Lucy Walker, João Jardim e Karen Harley. País de origem: Brasil, Ano de produção: 2009, Classificação: Livre. A atividade foi realizada por meio do canal da Faculdade ITOP no Youtube devido à Portaria MEC nº 395, de 15 de abril de 2020, que altera a Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19

PROJETO: Feira de Ciências, Inovação e Tecnologia, FECIT Palmas

TODOS OS CURSOS

COORDENADORA: Kylde Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: estudantes dos cursos de graduação

Resumo: A Fecit é realizada pela Prefeitura de Palmas, em parceria com universidades, instituições empresariais e comerciais e objetiva mobilizar a população com atividades de ciência e tecnologia com a finalidade de identificar talentos, valorizar a criatividade na elaboração e execução dos projetos; propiciar o debate sobre as estratégias e mudanças necessárias para a popularização da ciência; despertar nos discentes o gosto e o interesse pela pesquisa científica; selecionar um projeto em cada modalidade de ensino por unidade educacional das redes públicas municipal, estadual e federal; selecionar um projeto em cada modalidade de ensino por unidade educacional da rede particular e selecionar três projetos das instituições de ensino superior, públicas e privadas, do Tocantins. O evento tem como público-alvo instituições de educação básica (ensino fundamental e médio) das escolas estaduais, municipais e particulares, bem como as instituições de ensino superior, públicas e privadas do Tocantins, educação infantil (berço de talentos: 4 e 5 anos) pré-escola, ensino fundamental 1 (1º ao 5º ano), ensino fundamental 2 (6º ao 9º ano), Educação de Jovens e Adultos - EJA (alfabetização, 1º, 2º e 3º segmentos, Pronera e Universidade da Maturidade (UMA), programas de aprendizagem profissional, ensino médio regular, ensino médio técnico e/ou médio integrado e ensino superior. A Faculdade ITOP participa desde a primeira edição, em 2014, com a participação de alunos dos cursos de Pedagogia, Enfermagem, Serviço Social, que atuam no apoio à Feira. Também atuam apresentando trabalhos, tendo sido premiados.

PROJETO: I Encontro de Iniciação Científica: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
 TODOS OS CURSOS

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: estudantes dos cursos de graduação

Datas: 14 e 15 de setembro de 2015

RESUMO: Apresentação de trabalhos:

- Finanças Públicas Estaduais – uma análise da capacidade de arrecadação própria e do grau de dependência dos estaduais (Abigail Miranda Arruda)
- O exame de suficiência para os contadores do Brasil (Flávia dos Santos Veras)
- O processo de comunicação organizacional. Caso Faculdade ITOP (Henry Santos da Silva)
- Gestão por competência na Faculdade ITOP (Lorene Daphyne Lima Silva)
- Acessibilidade espacial em uma edificação do ensino superior: estudo de caso – os edifícios da Faculdade ITOP (Rielle Rocha Pires)
- Perfil empreendedor dos alunos do curso de Ciências Contábeis do município de Palmas-Tocantins (Thalaine Gomes Thomaz da Cruz)
- Os egressos do curso de Pedagogia da Faculdade ITOP: onde estão? O que fazem? (Antônia Silva Oliveira)
- Livro didático de história e geografia nas escolas municipais de tempo integral de Palmas: implicações e utilizações didático-pedagógicas nos conteúdos regionais (Célia Brito)
- O pedagogo atuando em espaços diversificados (Eliana Saraiva Oliveira)
- A cultura afro-brasileira na literatura infantil contemporânea (Isadora Lima Ferreira)

PROJETO: II Encontro de Iniciação Científica: PESQUISA E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
 TODOS OS CURSOS

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: estudantes dos cursos de graduação

Datas: 18 e 19 de agosto de 2016

Resumo: Apresentação de trabalhos:

PROJETO: I Encontro de Iniciação Científica: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
 TODOS OS CURSOS

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: estudantes dos cursos de graduação

Resumo: Apresentação de trabalhos:

PROJETO: I Encontro de Iniciação Científica: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
 TODOS OS CURSOS

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: estudantes dos cursos de graduação

Resumo: Apresentação de trabalhos:

- Adriano Carvalho dos Santos (Orientador: Weder Ferreira dos Santos)
- Leandro Fernandes Martins (Orientador: Weder Ferreira dos Santos)
- Valdinéia Alves Campos (Orientadora: Doriane Braga Nunes Bilac)
- Dênia Tranqueira da Silva (Orientador: Alcides do Nascimento Moreira)
- Renária Dias Duarte (Orientador: Adriano Batista Castorino)
- Giuliano César Rodrigues Barboza (Orientador: Fabrício Machado Silva)
- Pedro Henrique Ribeiro Guedes (Orientadora: Elizabeth Maria Lopes Tolêdo)
- Thaís Conceição Silva Campos (Orientadora: Doriane Braga Nunes Bilac)
- Kelly Jaqueline de Arruda Teixeira (Orientadora: Doriane Braga Nunes Bilac)

Moderadora: Profa. Ma. Lourdes Lúcia Goi

PROJETO: III Encontro de Iniciação Científica: A PESQUISA NO TOCANTINS

TODOS OS CURSOS

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: estudantes dos cursos de graduação

Dia: 18 de setembro de 2017

Dia: 19 de setembro de 2017

Resumo: Apresentação de trabalhos:

- Edna da Silva Ribeiro (Pedagogia) - A literatura infantil tocantinense: marcas de autoria nas imagens e nas narrativas. Orientação: Kyldes Batista Vicente

- Francisco dos Santos Silva (Pedagogia) - Concepção pedagógicas nos anos iniciais do Ensino Fundamental e a prática educativa. Orientação: Lourdes Lúcia Góí

- Johny Wender Pereira Lira (Ciências Contábeis) - Programa "TO Legal": estudo comparativo com outros programas de incentivo à cidadania fiscal.

Orientação: Doriane Braga Nunes Bilac e Aldeci dos Santos Dutra

- Sabrina da Silva Gonçalves Ponki Kückelhaus (Administração) - Evasão universitária do Curso de Administração da Faculdade ITOP: o que rege o fenômeno?

Orientação: Ana Paula Cavalcante dos Santos e Cláudia Noletto Maciel Luz

- Stefanny Thuanny Neres Messias (Pedagogia) - O egresso do curso de Pedagogia atuante nas secretarias Municipal e Estadual de Educação de Palmas: funções desempenhadas.

Orientação: Elizabeth Maria Lopes Tolêdo e Sandra Rodrigues dos Santos

PROJETO: IV Encontro de Iniciação Científica: CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

TODOS OS CURSOS

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: estudantes dos cursos de graduação

Dia: 11 e 12 de dezembro de 2018

RESUMO:

- Narrativa e memória: reconstituição da Festa de Nossa Senhora do Rosário em Monte do Carmo-TO

Ayslene Mayane de Oliveira Lopes (Pedagogia)

Orientação: Marinalva Rego Barros Silva

- A intersectorialidade no planejamento da assistência social como estratégia de enfrentamento da pobreza pela proteção social básica do município de Palmas-TO

Cristiane Rocha da Silva (Serviço Social)

Orientação: Gislene Araújo

- Novos paradigmas da educação provocando aprendizagem significativa: um estudo de caso em Palmas-TO

Francisco dos Santos Silva (Pedagogia)

Orientação: Lourdes Lúcia Goi

- Capim dourado: o lugar da valorização da cultura afro-brasileira no Tocantins

Raíssa Almeida Araújo (Administração)

Orientação: Kyldes Batista Vicente

- Quando o marketing e psicologia se encontram: um estudo sobre as estratégias de divulgação da Faculdade ITOP

Ramon Faustino Santos (Administração)

Orientação: Ana Paula Cavalcante dos Santos e Cláudia Noletto Maciel Luz

PROJETO: V Encontro de Iniciação Científica: CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA UM MUNDO MELHOR

TODOS OS CURSOS

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: estudantes dos cursos de graduação

Dia: 13 de março de 2019

Resumo:

- Ramon Faustino Santos (Administração): Quando o marketing e psicologia se encontram: um estudo sobre as estratégias de divulgação da Faculdade ITOP.

Orientação: Ana Paula Cavalcante dos Santos

- Raíssa Almeida Araújo (Administração): Capim dourado: o lugar da valorização da cultura afro-brasileira no Tocantins.

Orientação: Kyldes Batista Vicente

- Cristiane Rocha da Silva (Serviço Social): A intersetorialidade no planejamento da assistência social como estratégia de enfrentamento da pobreza pela proteção social básica do município de Palmas-TO.

Orientação: Gislene Ferreira da Silva Araújo

- Ayslene Mayane de Oliveira Lopes (Pedagogia): Narrativa e memória: reconstituição da Festa de Nossa Senhora do Rosário em Monte do Carmo-TO

Orientação: Marinalva Rego Barros Silva

- Francisco dos Santos Silva (Pedagogia): Novos paradigmas da educação provocando aprendizagem significativa: um estudo de caso em Palmas-TO.

Orientação: Lourdes Lúcia Goi

PROJETO: VI Encontro de Iniciação Científica: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO

TODOS OS CURSOS

COORDENADORA: Kyldes Batista Vicente

PÚBLICO-ALVO: estudantes dos cursos de graduação

Resumo:

ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR MÓVEL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	Bruna Pereira da Silva	Orientação: Ana Paula Machado Silva
CARACTERÍSTICAS DO ATENDIMENTO DOMICILIAR DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA EM LAJEADO - TOCANTINS	Ingrid Paloma Rodrigues Martins	Orientação: Ana Paula Machado Silva
INTERSUBJETIVIDADE E EDUCAÇÃO: PROCESSOS DE INCLUSÃO	Fernanda Silva Rieger	Orientação: Leila Amaral
UM OLHAR ATENTO SOBRE O EVENTUAL DESINTERESSE DOS ALUNOS PELA ESCOLA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Rosimar Moraes Barbosa	Orientação: Mariany Almeida Montino
A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL ENTRE CRIANÇAS DE 2 e 3 ANOS DE IDADE	Rayssa Geovanna Nogueira	Orientação: Mariany Almeida Montino
A CONCEPÇÃO DA LUDICIDADE NA BNCC: DISCURSOS E PRÁTICAS DE PROFESSORES DA PRÉ-ESCOLA	Amanda Sousa Melo	Orientação: Ilda Neta Almeida

MERCADO DE QUADRA: QUAIS AS DIFICULDADES DA INOVAÇÃO DENTRO DOS ESTABELECIMENTOS DA 1204 SUL E 607 NORTE NO ANO DE 2019 NA CIDADE DE PALMAS TOCANTINS	Luiz Otávio Silva Passos de Souza	Orientação: Roberto Mauro
TRABALHO VOLUNTÁRIO COMO ESTRATEGIA PARA FORMAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DOS GRADUANDOS DA FACULDADE ITOP	Fabiane Lucia Meurer	Orientação: Gleidy Braga
ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA DOMÉSTICA: UMA VISÃO HOLÍSTICA DAS RECEITAS E DESPESAS DOMÉSTICAS	Ana Solimar Gonçalves Alves	Orientação: Gleidy Braga
O NEUROMARKETING E O COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR	Kaio Feijão Carneiro Rodrigues	Orientação: Gleidy Braga
SATISFAÇÃO DO CLIENTE COM O PRODUTO TURÍSTICO PRAIA DO SEGREDO NA CIDADE DE LAJEADO – TO	Marcelo Moreira dos Reis	Orientação: Gleidy Braga
A EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS (LEI 12.305/10) NO ESTADO DO TOCANTINS	Raimundo Nonato Henrique Guimarães Filho	Orientação: Fabrício
PRODUÇÃO DE BLOCOS SUSTENTÁVEIS COM ADIÇÃO DE RESÍDUOS PARA APLICAÇÃO EM CONSTRUÇÕES CIVIS	Keyla Souza Nunes Jaldo M. Marinho Júnior	Orientação: Aymara G. N. Colen
O DESAFIO DA FEBRE AMARELA NA SAÚDE PÚBLICA DO BRASIL	Gabryella Cardoso Santos	Orientação: Orcélia